

Сімейне навчання 7 клас

Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Ресурси	Роботи для виконання	Зв'язок з вчителем
7 клас				
<p>Досліджуємо речовини та суміші</p>	<p><b>Здійснює дослідження природи</b>                      Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначає мету й завдання досліджень відповідно до сформульованої проблеми, формулює гіпотезу дослідження</li> <li>• моделює процеси розділення сумішей спостерігає, досліджує об'єкти та явища</li> <li>• самостійно / в групі за складеним планом, фіксує його результати</li> <li>• аналізує результати дослідження</li> <li>• оцінює правильність сформульованої гіпотези</li> <li>• дотримується правил безпеки життєдіяльності під час досліджень</li> <li>• визначає відповідність одержаних результатів очікуваним результатам і меті дослідження,</li> </ul>	<p><a href="#">всеукраїнська школа онлайн</a>   <a href="#">підручник</a></p>	<p><a href="#">Контрольна робота №3</a></p>	<p><a href="mailto:bidenkooks@gmail.com">bidenkooks@gmail.com</a></p>

	<p>формулює висновки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• інтерпретує дані, отримані під час дослідницької діяльності, оцінює достовірність даних, аналізує та систематизує пов'язані між собою дані, подає їх у різних формах</li> <li>• презентує результати дослідження</li> <li>• оцінює за спільно розробленими критеріями власну діяльність у групі / роботу групи</li> </ul> <p><b>Опрацьовує та використовує інформацію</b></p> <p>Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перетворює інформацію математичного змісту різними способами на різні форми, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій</li> <li>• аналізує і систематизує самостійно опрацьовану інформацію хімічного змісту, здобуту з різних джерел</li> <li>• презентує самостійно здобуту інформацію</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>у формі текстової, відео-, аудіо-, графічної, табличної інформації або інфографіки, зокрема з використанням цифрових технологій і пристроїв</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробляє самостійно / в групі відповідні продукти (проекти, буклети, колажі, постери, моделі тощо), зокрема з використанням цифрових технологій і пристроїв .</li> </ul> <p><b>Усвідомлює закономірності природи</b></p> <p>Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризує властивості об'єктів природи, пояснює хімічні явища та процеси на основі законів природи, використовуючи хімічну термінологію</li> <li>• визначає властивості об'єктів / явищ природи, що є істотними для розв'язання життєвої / навчальної проблеми</li> <li>• обґрунтовує значення хімічних знань у повсякденному житті й для збереження довкілля</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• визначає кілька ознак / властивостей, за якими об'єкти об'єднано в окремі групи</li> <li>• вирізняє з-поміж об'єктів природи ті, що мають кілька спільних ознак / властивостей</li> <li>• розрізняє / систематизує / упорядковує об'єкти природи за визначеними ознаками / властивостями</li> <li>• класифікує об'єкти природи</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Ресурси	Роботи для виконання	Зв'язок з вчителем
7 клас				
Моделюємо фізичні та хімічні явища	<b>Здійснює дослідження природи</b> Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб: <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначає етапи дослідження відповідно до умов його виконання</li> <li>• спостерігає, досліджує об'єкти та явища самостійно / в групі за</li> </ul>	<a href="#">всеукраїнська школа онлайн</a>  <a href="#">підручник</a>	<a href="#">Контрольна робота №4</a>	<a href="mailto:bidenkooks@gmail.com">bidenkooks@gmail.com</a>

	<p>складеним планом, фіксує його результати</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• аналізує результати дослідження</li><li>• дотримується правил безпеки життєдіяльності під час досліджень</li><li>• визначає відповідність одержаних результатів очікуваним результатам і меті дослідження, формулює висновки</li><li>• інтерпретує дані, отримані під час дослідницької діяльності, оцінює достовірність даних, аналізує та систематизує пов'язані між собою дані, подає їх у різних формах</li><li>• презентує результати дослідження</li><li>• оцінює за спільно розробленими критеріями власну діяльність у групі / роботу групи</li></ul> <p><b>Опрацьовує та використовує інформацію</b></p> <p>Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• аналізує і систематизує самостійно опрацьовану інформацію хімічного</li></ul>			
--	--	--	--	--

	<p>змісту, здобуту з різних джерел</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відбирає та інтегрує інформацію природничого змісту, представлену в різних формах, зокрема у символній, пов'язуючи її з реальними об'єктами та явищами</li> <li>• формулює словесні описи об'єктів на основі символної інформації, моделей, інфографіки</li> <li>• презентує самостійно здобуту інформацію у формі текстової, відео-, аудіо-, графічної, табличної інформації або інфографіки, зокрема з використанням цифрових технологій і пристроїв</li> <li>• розробляє самостійно / в групі відповідні продукти (проекти, буклети, колажі, постери, моделі тощо), зокрема з використанням цифрових технологій і пристроїв</li> </ul> <p><b>Усвідомлює закономірності природи</b></p> <p>Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обґрунтовує значущість</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>набутих дослідницьких навичок для пізнання природи характеризує властивості об'єктів природи, пояснює хімічні явища та процеси на основі законів природи, використовуючи хімічну термінологію</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• визначає властивості об'єктів / явищ природи, що є істотними для розв'язання життєвої / навчальної проблеми</li><li>• обґрунтовує значення хімічних знань у повсякденному житті та для збереження довкілля</li><li>• визначає кілька ознак / властивостей, за якими об'єкти об'єднано в окремі групи</li><li>• вирізняє з-поміж об'єктів природи ті, що мають кілька спільних ознак / властивостей</li><li>• розрізняє / систематизує / упорядковує об'єкти природи за визначеними ознаками / властивостями</li></ul> <p>класифікує явища природи</p>			
--	--	--	--	--

