



Сімейне навчання 7 клас

Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Ресурси	Роботи для виконання	Зв'язок з вчителем
7 клас				
<p>Хімія. Перші кроки</p>	<p>Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначає мету й завдання досліджень відповідно до сформульованої проблеми, формулює гіпотезу дослідження; • визначає етапи дослідження відповідно до умов його виконання, спостерігає, досліджує об'єкти та явища самостійно / в групі за складеним планом, фіксує його результати • аналізує результати дослідження • дотримується правил безпеки життєдіяльності під час досліджень • визначає відповідність одержаних результатів очікуваним результатам і меті дослідження, формулює висновки • презентує результати дослідження • оцінює за спільно розробленими критеріями 	<p>всеукраїнська школа онлайн підручник</p>	<p>Підсумкова робота №1. 7 клас. Здобуємо й застосуємо хімічні знання безпечно. В-2</p> <p>1. Як перевірити запах речовини</p> <p>а) помахом руки, тримаючи пробірку з речовиною на відстані б) струснувши пробірку, піднести близько до носа в) нахилитися над пробіркою г) підігріти пробірку з речовиною, для кращого відчуття запаху</p> <p>2. Випарювання розчинів здійснюють у...</p> <p>а) у штативі б) у шпателі в) у колбі г) у порцеляновій чашці д) у хімічній склянці</p> <p>3. Нагріваючи пробірку необхідно:</p> <p>а) тримати її пробіркодержачем б) тримати її руками в) направляти отвором до себе г) направляти убік від усіх</p> <p>4. Під час роботи на робочому столі можуть знаходитися:</p> <p>а) портфель б) їжа, яку не встигли доїсти на перерві в) письмове приладдя, лабораторне устаткування г) верхній одяг</p>	<p>bidenkooks@gmail.com</p>

	<p>власну діяльність у групі / роботу групи</p> <p>Опрацьовує та використовує інформацію</p> <p>Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб:</p> <ul style="list-style-type: none"> аналізує і систематизує самостійно опрацьовану інформацію хімічного змісту, здобуту з різних джерел презентує самостійно здобуту інформацію у формі текстової, відео-, аудіо-, графічної, табличної інформації або інфографіки, зокрема з використанням цифрових технологій і пристроїв розробляє самостійно / в групі відповідні продукти (проекти, буклети, колажі, постери, моделі тощо), зокрема з використанням цифрових технологій і пристроїв . <p>Усвідомлює закономірності природи</p> <p>Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб:</p> <p>обґрунтовує значення хімічних знань у повсякденному житті й для збереження довкілля класифікує об'єкти природи</p>		<p>5. Цей лабораторний прилад має назву:</p> <p>а) банка з корком б) спиртівка в) мірний стакан г) пробірка</p>  <p>6. Цей лабораторний посуд має назву:</p> <p>а) колба б) ступка в) пробірка г) циліндр</p>  <p>7.Речовина - це:</p> <p>а) усе те,що оточує людин б)усе, що займає простір в)усе, що займає простір і має масу г) усе, що має певну масу</p> <p>8.Виберіть науки про природу:</p> <p>а)математика б)біологія в) хімія г)економіка д) екологія е) географія</p> <p>9.Вкажіть твердження, у якому найповнішою мірою розкрито визначення хімії як науки про...</p> <p>а)речовини, які входять до складу живих організмів б)речовини, їх склад, будову, властивості та перетворення в)речовини, їх перетворення</p> <p>10. Проаналізуйте твердження. Чи є поміж них правильні?</p> <p>I. Хімія — природнича наука. II. Агрохімія вивчає хімічні аспекти сільського господарства.</p>	
--	--	--	--	--

а) правильне лише I б) правильне лише II
 в) обидва правильні г) немає правильних

11. Для нагрівання зазвичай використовують
 1) пристрій для спалювання сухого спирту 2) штатив
 3) холодильник 4) спиртівку
 5) хімічну склянку 6) газовий пальник

Варіанти відповіді:
 а) 1, 2, 4 б) 2, 3, 4 в) 1, 4, 6 г) 1, 3, 5

12. Увідповідніть між терміном і його тлумаченням:

<p>а) закон б) гіпотеза в) експеримент г) теорія</p>	<p>1) це припущення, яке перевіряють експериментально з можливих розв'язань проблеми. 2) теоретично обґрунтоване й практично доведене наукове твердження 3) гіпотеза, яка витримала багаторазові експериментальні перевірки 4) метод наукового пізнання, у якому вивчення тіл і явищ відбувається в штучно створених умовах</p>
---	--

13. Установіть послідовність дій під час вимірювання об'ємів мірним циліндром:

а) визначення ціни поділки та об'єму за рівнем рідини
 б) встановлення рівня рідини в циліндрі
 в) переливання рідини в циліндр

з) вибір мірного циліндра, межі вимірювання якого найкраще відпо- відають об'єму рідини, який вам потрібно виміряти

р) підготовка мірного циліндра до роботи на рівній поверхні

д) перевірка циліндра на наявність подряпин, бруду чи інших дефек- тів, які можуть вплинути на точність вимірювань

1	2	3	4	5	6

14.3 переліку оберіть попереджувальні знаки: вибухонебезпечно, не можна їсти в кабінеті хімії.



а)



б)



в)



г)



д)



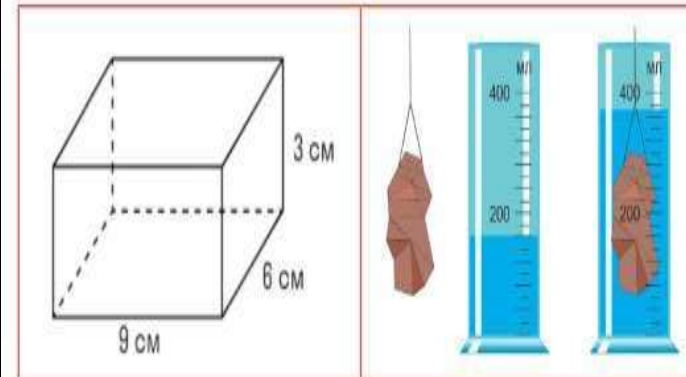
е)



є)

ж)

15. Уважно розгляньте малюнки. Визначте об'єми тіл, зображених на малюнках. Укажіть правильні твердження. Сформулюйте гіпотези щодо визначення об'ємів тіл правильної та неправильної



форми.

- а) об'єм тіла на рис. 1, більший за об'єм тіла на рис. 2.
- б) об'єм тіла на рис. 1, менший за об'єм тіла на рис. 2.
- в) ціна поділки мірного циліндра дорівнює 20 мл.
- г) ціна поділки мірного циліндра дорівнює 25 мл.

Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Ресурси	Роботи для виконання	Зв'язок з вчителем
7 клас				
Від хімічних елементів до хімічних сполук	<p>Здійснює дослідження природи Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначає мету й завдання досліджень відповідно до сформульованої проблеми, формулює гіпотезу дослідження • визначає етапи дослідження відповідно до умов його виконання спостерігає, досліджує об'єкти та явища самостійно / в групі за складеним планом, фіксує його результати • аналізує результати дослідження • дотримується правил безпеки життєдіяльності під час досліджень • визначає відповідність одержаних результатів очікуваним результатам і меті дослідження, формулює висновки • презентує результати дослідження • оцінює за спільно розробленими критеріями власну діяльність у групі / 	<p>всеукраїнська школа онлайн підручник</p>	<p>Підсумкова контрольна робота №2 Від хімічних елементів до хімічних сполук</p> <p>1 . Ядро атома складається з :</p> <p>А. протонів і нейтронів \</p> <p>Б. електронів</p> <p>В. речовин</p> <p>Г. фізичних тіл</p> <p>2. Який елемент становить половину маси земної кори?:</p> <p>А Оксиген</p> <p>Б Силіцій</p> <p>В Ферум</p> <p>3. . За поширеністю в організмі Гідроген посідає:</p> <p>А 2 місце</p> <p>Б 1 місце</p> <p>В 3 місце</p> <p>4. У якому столітті було експериментально доведено існування атомів :</p> <p>А X</p> <p>Б XIX</p> <p>В XI</p> <p>5. Як називають модель будови атома , яка нагадує будову Сонячної системи :</p> <p>А місячною моделлю</p> <p>Б сонячною моделлю</p> <p>В планетарною моделлю</p> <p>6 . Від назви якої планети походять назви хімічних елементів Меркурій, Уран, Нептуній :</p> <p>А Гелій</p>	<p>bidenkooks@gmail.com</p>

роботу групи
Опрацьовує та використовує інформацію
 Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб:

- аналізує і систематизує самостійно опрацьовану інформацію хімічного змісту, здобуту з різних джерел
- відбирає та інтегрує інформацію природничого змісту, представлену в різних формах, зокрема в символній, пов'язуючи її з реальними об'єктами та явищами
- формулює словесні описи об'єктів на основі символної інформації, моделей, інфографіки
- презентує самостійно здобуту інформацію у формі текстової, відео-, аудіо-, графічної, табличної інформації або інфографіки, зокрема з використанням цифрових технологій і пристроїв
- розробляє самостійно / в групі відповідні продукти (проекти, буклети, колажі, постери, моделі тощо), зокрема з використанням цифрових технологій і пристроїв.

Усвідомлює закономірності

Б Церій
 В. Нептуній

7. Установи відповідність між частинками атома та їх позначенням:

1	Протон
2	Нейтрон
3.	Електрон

А	n
Б	p
В	e

8. Серед наведених тверджень позначте ті, що правильно характеризують атоми :

- А. ядро атома має позитивний заряд
 Б. електрони мають негативний заряд
 В. заряд ядра всіх атомів дорівнює +1
 Г. атоми складаються з ядра

9. Укажіть символ хімічного елемента Купрум:

- А. Cu
 Б. С
 В. Са

10. Укажіть з переліку неметалічні елементи:

- А. Гідроген
 Б. Натрій
 В. Карбон

11. Виберіть з переліку складні речовини :

- А. O₂
 Б. CuO
 В. MgSO₄

12. Заповни пропущені клітинки в таблиці

Символ	Назва	Порядковий	Номер
--------	-------	------------	-------

природи

Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя / вчительки чи інших осіб:

- обґрунтовує значущість набутих дослідницьких навичок для пізнання природи
- характеризує властивості об'єктів природи, використовуючи хімічну термінологію
- визначає кілька ознак / властивостей, за якими об'єкти об'єднано в окремі групи
- вирізняє з-поміж об'єктів природи ті, що мають кілька спільних ознак / властивостей
- розрізняє / систематизує / упорядковує об'єкти природи за визначеними ознаками / властивостями
- класифікує об'єкти природи

		номер	періоду	групи	
Ca				II	
		8			головна
	Літій				
Al			3		

13. Знайди елемент у Періодичній системі за вказаною «адресою», запиши його назву, символ та заряд ядра

*2 період, III група _____

*3 період, IV група _____

*4 період, VII група, головна підгрупа _____

14. Запишіть хімічні формули, які читають наступним чином:

Аш-три-пе-о-чотири

Кальцій –ен-0-три-двічі

Купрум-ес-о-чотири

Натрій-два-ес

Це шість-аш-дванадцять-о-шість

15. Розподілити наступні хімічні елементи на металічні і неметалічні – Сульфур, Кальцій, Оксиген, Вольфрам, Калій, Йод, Барій, Манган,

			Ферум, Бром, Нітроген, Аурум, Хром, Гідроген, Флуор:					
			<table border="1"><tr><td><i>Металічні елементи</i></td><td><i>Неметалічні елементи</i></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	<i>Металічні елементи</i>	<i>Неметалічні елементи</i>			
<i>Металічні елементи</i>	<i>Неметалічні елементи</i>							