

II СЕМЕСТР

9 клас	фізика			
Тема	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів	Посилання	Робота для виконання	зв'язок з вчителем
МЕХАНІЧНІ ТА ЕЛЕКТРОМАГ НІТНІ ХВИЛІ	<i>Знаннєвий компонент:</i>			
	<i>розуміє поняття хвильового процесу, умови утворення механічних та електромагнітних хвиль;</i>	підручник		
	<i>формулює визначення фізичної величини (довжини і частоти хвилі, гучності звуку та висоти тону);</i>			9 - А, 9 - Б
	<i>знає фізичні основи сучасних бездротових засобів зв'язку та комунікацій, залежність властивостей електромагнітних хвиль від частоти.</i>	посилання на відеоурок и з теми "Електромагнітні хвилі"	контрольна робота	physics4present@gmail.com
				9 -В, 9 -Г
	<i>Діяльнісний компонент:</i>			natalevch@gmail.com
	<i>використовує формули взаємозв'язку довжини, частоти й швидкості поширення хвилі, швидкості поширення хвилі для розв'язування задач різних типів;</i>			
	<i>порівнює властивості звукових та електромагнітних хвиль різних частот.</i>			
	<i>Ціннісний компонент:</i>			
	<i>оцінює вплив вібрацій і шумів на живі організми;</i>			
<i>пояснює значення сучасних засобів зв'язку та комунікацій</i>				

**ФІЗИКА
АТОМА ТА
АТОМНОГО
ЯДРА.
ФІЗИЧНІ
ОСНОВИ
АТОМНОЇ
ЕНЕРГЕТИКИ**

	<i>Знаннєвий компонент:</i>			
	<i>знає сучасні моделі атома та ядра;</i>			
	<i>описує дослідни Резерфорда, йонізаційної дії радіоактивного випромінювання;</i>	посилання на відеоурок и Фізика атома та атомного ядра		
	<i>знає поняття радіоактивності, ізотопу, періоду піврозпаду й активності радіонукліда, ядерної та термоядерної реакцій;</i>			9 - А, 9 - Б
	<i>розуміє механізм ланцюгових ядерних реакцій; принцип дії ядерного реактора; механізми ядерних процесів у Сонця й зір;</i>	контрольна робота з теми Фізика атома та атомного ядра	physics4present@gmail.com	
	<i>знає про вплив радіоактивного випромінювання на живі організми.</i>			9 -В, 9 -Г
				natalevch@gmail.com
	<i>Діяльнісний компонент:</i>			
	<i>пояснює йонізаційну дію радіоактивного випромінювання;</i>			
	<i>користується дозиметром (за наявності);</i>			
	<i>використовує набуті знання для безпечної життєдіяльності.</i>			
	<i>Ціннісний компонент:</i>			
	<i>усвідомлює переваги, недоліки і перспективи розвитку атомної енергетики, можливості</i>			

	<i>використання термоядерного синтезу;</i>			
	<i>оцінює доцільність використання атомної енергетики та її вплив на екологію, ефективність методів захисту від впливу радіоактивного випромінювання</i>			
	<i>Знаннєвий компонент:</i>			
РУХ І ВЗАЄМОДІЯ. ЗАКОНИ ЗБЕРЕЖЕННЯ	<i>знає характеристики і властивості рівноприскореного руху; поняття інерціальної системи відліку, прискорення, імпульсу тіла, прискорення вільного падіння; перший, другий та третій закони Ньютона, закон всесвітнього тяжіння, закон збереження імпульсу;</i>	посилання на відеоурок и з теми "РУХ І ВЗАЄМОДІЯ, ЗАКОНИ ЗБЕРЕЖЕННЯ"		
	<i>наводить приклади застосування фізичних знань у сфері матеріальної й духовної культури; прояви і наслідки фундаментальних взаємодій, універсальний характер законів збереження в природі;</i>		контрольна робота з теми "Рух і взаємодія. Закони збереження"	9 - А, 9 - Б
	<i>основні закони і закономірності, що характеризують механічний рух і взаємодію, тепловий рух, взаємодію електрично заряджених тіл;</i>			physics4present@gmail.com
	<i>історію розвитку фізичної картини світу;</i>			9 -В, 9 -Г
	<i>роль фізики як фундаментальної науки сучасного природознавства;</i>			natalevch@gmail.com
	<i>сучасну фізичну картину світу.</i>			
	<i>Діяльнісний компонент:</i>			
	<i>застосовує набуті знання, формули прискорення, імпульсу тіла, рівняння прямолінійного</i>			

	<p><i>рівноприскореного руху, законів Ньютона, законів збереження механічної енергії та імпульсу в процесі розв'язування фізичних задач різних типів та під час виконання лабораторних робіт;</i></p>			
	<p><i>характеризує рух під дією кількох сил (у вертикальному та горизонтальному напрямках і по похилій площині);</i></p>			
	<p><i>будує графіки залежності швидкості та переміщення від часу для прямолінійного рівноприскореного руху;</i></p>			
	<p><i>застосовує закони збереження для пояснення фізичних явищ і процесів; обґрунтовує органічну єдність людини та природи.</i></p>			
	<p><i>Ціннісний компонент:</i></p>			
	<p><i>оцінює роль законів Ньютона у розвитку фізичного знання, фундаментальний характер законів збереження;</i></p>			
	<p><i>оцінює межі застосування класичної механіки, межі застосування фізичних законів і теорій, досягнення людства та внесок України в освоєння космосу</i></p>			