

II СЕМЕСТР

8 клас	фізика			
Тема	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів	Посилання	Робота для виконання	зв'язок з вчителем
Електричні явища. Електричний струм	<i>Учень/учениця</i>	<u>підручник</u>		
	<i>Знаннєвий компонент:</i>			Халмурадова Тетяна Миколаївна (8-А):
	<i>ЗНАЄ поняття електричного заряду,</i>	<u>посилання на ВШО - уроки</u>		physics4present@gmail.com
	<i>механізми електризації,</i>		<u>Лабораторні роботи</u>	
	<i>характер взаємодії заряджених тіл;</i>			
	<i>ЗНАЄ умови виникнення електричного струму;</i>			8-Б , 8-В надсилає роботи на
	<i>РОЗУМІЄ природу електричного струму в різних середовищах;</i>			<u>natalevch@gmail.com</u>
	<i>ФОРМУЛЮЄ визначення фізичної величини (сила струму, напруга, опір провідника, робота і потужність електричного струму, електрохімічний еквівалент) і їхні одиниці;</i>		<u>Контрольна робота 3</u>	
	<i>ФОРМУЛЮЄ закони Кулона, збереження електричного заряду, Ома для ділянки кола, Джоуля–Ленца, Фарадея для електролізу;</i>		<u>Контрольна робота 4</u>	
	<i>РОЗРІЗНЯЄ види електричного розряду в газах.</i>			
	<i>Діяльнісний компонент:</i>		<u>Контрольна робота 5</u>	
<i>застосовує закони Кулона, збереження електричного заряду, Ома для ділянки кола, Джоуля–Ленца, Фарадея для електролізу, формули сили струму, напруги, опору для послідовного й паралельного з'єднання провідників,</i>				

<p><i>залежності опору провідника від його довжини, площі перерізу та питомого опору матеріалу, роботи і потужності електричного струму в процесі розв'язування фізичних задач різних типів і під час виконання лабораторних робіт;</i></p>			
<p><i>графічно зображає електричне поле;</i></p>			
<p><i>креслить схеми простих електричних кіл;</i></p>			
<p><i>складає прості електричні кола;</i></p>			
<p><i>користується вимірювальними приладами для визначення сили струму, напруги, опору;</i></p>			
<p><i>розраховує спожиту електричну енергію за допомогою побутового лічильника електроенергії;</i></p>			
<p><i>дотримується правил безпеки під час роботи з електричними приладами й пристроями.</i></p>			
<p><i>Ціннісний компонент:</i></p>			
<p><i>оцінює параметри струму, безпечні для людського організму, можливості захисту людини від ураження електричним струмом;</i></p>			
<p><i>оцінює роль видатних учених у розвитку знань про електрику; значення енергії електричного струму в побуті й техніці</i></p>			