

Зміст навчального матеріалу	Очікуваний результат	Ресурси	Робота для виконання
<p>Велика Британія. Загальні відомості про країну. Державний устрій Великої Британії. Стиль життя. Англійські традиції. Визначні місця Великої Британії. Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>	<p>Учні мають знати лексику та граматику по темі. Учні мають розповісти про Велику Британію. Вміти виконувати граматичні вправи</p>	<p><a href="#">Введення лексичних одиниць, аудіювання</a></p> <p><a href="#">Опрацювання лексичних одиниць у простих реченнях (рівень висловлення), введення та опрацювання граматичних структур</a></p> <p><a href="#">Усна мовленнєва взаємодія (монолог/діалог)</a></p>	<p>Тест</p> <p>Звіт вислати своєму вчителю Чередніченко О.В. <a href="mailto:lenalena4949@gmail.com">lenalena4949@gmail.com</a></p> <p>Науменко Н.А. <a href="mailto:cool.naumencko@ukr.net">cool.naumencko@ukr.net</a></p> <p>Романенко Т.Л. <a href="mailto:t.romanenko.2015@gmail.com">t.romanenko.2015@gmail.com</a></p> <p>Мурзак Н.В. <a href="mailto:nata231001@gmail.com">nata231001@gmail.com</a></p>
<p>Шкільне життя. Роль освіти в житті людини. Моя школа. Шкільне життя та правила у різних країнах світу. Школа у моєму житті. Mixed tenses. Modal verbs</p>	<p>Учні мають знати лексику та граматику по темі. Учні мають розповісти про освіту в Україні.</p>	<p><a href="#">Введення лексичних одиниць, аудіювання</a></p> <p><a href="#">Усна мовленнєва взаємодія (монолог)</a></p> <p><a href="#">Опрацювання лексичних одиниць та граматичних структур у мінідіалогах</a></p>	

## Control Writing

### Task 1. Identify what tense is used in the sentences

1. I have been watching soap operas since 2004.
2. Isn't it lovely to rest here?
3. How many people visited Ukraine last year?
4. While I was preparing for the test, my mom was sitting in the chair and reading her favourite book.
5. When the alarm went off, Sam was doing rounds.
6. I think she will be a successful person in the nearest future.

### Task 2. Complete the sentences with the following modal verbs: *should, may, might, can* and translate the sentences

1. Not everybody \_\_\_ write such fantastic stories as you.
2. You \_\_\_ go to the doctor. You look ill.
3. \_\_\_ I have some tea, please?
4. She asked me if she \_\_\_ come tonight.
5. It isn't cold. Mike \_\_\_ put on his jacket.
6. He \_\_\_ call his parents. They are really worried about him.

### Task 3. Open the brackets using the right form of the verb for the future tense

1. Tom (to be) 14 next Sunday.
2. His sister (to have) a baby.
3. You've done a great job! You (to win) an award, I'm sure.
4. Look at those clouds! It (to rain).
5. We (to visit) our grandma tomorrow. I have called her today.
6. It's really hot in here! You (to open) the window, please?

### Task 4. Open the brackets using Present Simple Passive, Past Simple Passive or Present Perfect Passive and translate them

1. Books (to read) by many people.
2. The window (to break) by him yesterday.
3. Hot dog (to eat) in the USA.
4. The trees (to cut) recently
5. The tiger (just to catch) in the forest.
6. My living room (to decorate) yesterday.

### Task 5. Correct the mistakes where necessary

1. The shirts has been ironed.
2. We were invited to the party.
3. Sarah was liking that film.
4. How long have you been to the Paris?
5. My sister moved to Mexico two years ago.
6. This book was publishing by this famous writer.