II СЕМЕСТР

11 клас	Математика			
Тема	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів	Посилання	Робота для виконання	зв'язок з вчителем
АЛГЕБРА				
ЕЛЕМЕНТИ КОМБІНАТОРИКИ, ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ І МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ	***розуміє*** *що таке перестановки, розміщення, комбінації (без повторень), класичне визначення поняття ймовірності, що таке генеральна сукупність та вибірка, означення середнього значення, моди та медіани вибірки*	підручник		
	обчислює *відносну частоту події; кількість перестановок, розміщень, комбінацій; ймовірність події, користуючись її означенням і комбінаторними схемами;*	посилання на відеоуроки	контрольна робота	11 А роботу надіслати на e-mail natalevch@gmail.com
	пояснює *зміст середніх показників та характеристик вибірки;*			11б, 11в роботу надіслати на e-mail pustovaya.tatyana1965@gmail.com
	знаходить *числові характеристики вибірки даних.*			
	застосовує *ймовірнісні характеристики навколишніх явищ для прийняття рішень*			
ОБ'ЄМИ ТА ПЛОЩІ ПОВЕРХОНЬ ГЕОМЕТРИЧНИХ ТІЛ	**записує** формули для обчислення об'ємів паралелепіпеда, призми, піраміди, циліндра, конуса, кулі, площ бічної та повної поверхонь циліндра, конуса, площі сфери;	посилання на відеоуроки	контрольна робота	11 А роботу надіслати на e-mail natalevch@gmail.com
	має уявлення про об'єм тіла та його основні властивості;			11б, 11в роботу надіслати на e-mail pustovaya.tatyana1965@gmail.com
	розв'язує задачі на обчислення об'ємів і площ поверхонь геометричних тіл, зокрема прикладного змісту.			

ПОВТОРЕННЯ. ПІДГОТОВКА ДО НМТ	***Уміння:*** оперувати числовою інформацією, геометричними об’єктами на площині та в просторі; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.	тренувальні вправи		
	Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших дисциплін.	мінітести	підсумкова контрольна робота з математики	11 А роботу надіслати на e-mail natalevch@gmail.com
	Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, зокрема таких, що моделюють реальні життєві ситуації			11б, 11в роботу надіслати на e-mail pustovaya.tatyana1965@gmail.com
	Розв’язує задачі практичного змісту на: знаходження відстані до недоступної точки; встановлення рівновіддаленості об’єктів на поверхні Землі; використання жорсткості трикутника в будівництві тощо			
	Розв’язує задачі практичного змісту на: визначення відстані до недоступної точки; висоти предмета; знаходження кутів (кута підйому дороги, відкосу, кута, під яким видно деякий предмет) тощо			

	Розв’язує задачі на: знаходження невідомих елементів реальних об’єктів; знаходження площ реальних об’єктів, покриття площини правильними многокутниками тощо			
	Уміння: оперувати числовою інформацією, геометричними об’єктами на площині та в просторі; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.			
	Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших дисциплін.			
	Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, зокрема таких, що моделюють реальні життєві ситуації			