

| Зміст навчального матеріалу | Очікувані результати | Ресурси | Завдання для виконання | Зв'язок з вчителем |
|---------------------------------------|--|---|---|--|
| Розділ 3. Навчаємося приймати рішення | <p>Розпізнає ймовірні небезпеки побутового походження та соціального характеру</p> <p>Прогнозує наслідки власних дій у непередбачених і надзвичайних ситуаціях, апелюючи до набутих знань та достовірної інформації</p> <p>Передбачає вплив на власне здоров'я, безпеку, добробут та здоров'я, безпеку, добробут інших осіб неналежного використання цифрових пристроїв</p> <p>Здатний викликати необхідні рятувальні служби, повідомляючи відповідно до ситуації необхідну інформацію</p> <p>Прогнозує ризики комунікації у віртуальному середовищі</p> <p>Оперує основними економічними поняттями (гроші, зайнятість, підприємництво тощо)</p> <p>Правильно інтерпретує інформацію, наведену на маркувальних знаках, упаковках для безпечного і раціонального використання харчових і промислових продуктів</p> <p>Розуміє цінність докладених зусиль дорослих для отримання доходів</p> <p>Уміє раціонально розпоряджатися власними грошима</p> <p>Доводить, що здоров'я, безпека і добробут є підґрунтям успішного майбутнього</p> | https://pidruchnyk.com.ua/2637-zdorovia-6-klas-vasylenko.html | <p>стор. 144-146</p> <p>(виконати письмово)</p> | 11.02.1976i@gmail.com |
| Розділ 4. Емоції та етична поведінка | <p>Розуміє взаємовплив емоційного стану, переконань, поведінки всіх учасників спільної діяльності</p> <p>Визначає відмінності між людьми як ціннісну ознаку індивідуальності</p> <p>Вирізняє ознаки доброчинності</p> <p>Пояснює значення волонтерства</p> <p>Пояснює почуття інших осіб і визнає їхнє право на вираження почуттів</p> <p>Визначає, ідентифікує та обговорює психічні (зокрема емоційні) та соціальні зміни, які відбуваються під час переходу в основну школу</p> <p>Обґрунтовує обмеженість ресурсів здоров'я</p> | https://pidruchnyk.com.ua/2637-zdorovia-6-klas-vasylenko.html | <p>стор. 168-171</p> <p>(виконати письмово)</p> | 11.02.1976i@gmail.com |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>Толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці і доброту</p> <p>Виявляє розуміння індивідуальних відмінностей інших осіб</p> <p>Виявляє чуйність до осіб, які потребують допомоги та до людей з особливими потребами</p> | | | |
| <p>Розділ 5. Дбаємо про власний організм</p> | <p>Пояснює вибір власних альтернатив і рішень з огляду на вплив зовнішніх чинників</p> <p>Пояснює наслідки недотримання здорового способу життя на основі інформації, що міститься в різних джерелах</p> <p>Виявляє зацікавлення у тривалій систематичній діяльності в спорті та наполегливість у досягненні мети</p> <p>Аналізує вибір власний та інших осіб з урахуванням користі і задоволення (радості) для здорового, безпечного життя</p> <p>Визначає форми поведінки, які дають задоволення без завдання шкоди власному здоров'ю і здоров'ю інших осіб</p> <p>Обирає продукти харчування, які приносять задоволення і користь для здоров'я, безпеки і добробуту</p> <p>Обирає способи проведення дозвілля, відповідний одяг, які дають задоволення і користь для здоров'я, безпеки і добробуту</p> <p>Приймає рішення щодо надання самопомоги та допомоги іншим особам</p> <p>Моделює ситуацію надання першої долікарської допомоги в разі травмування та поганого самопочуття</p> <p>Визначає, ідентифікує та обговорює фізичні зміни, які відбуваються під час переходу в основну школу</p> <p>Визначає причини вікових змін в організмі, зокрема в період статевого дозрівання</p> <p>Аналізує негативний вплив недотримання правил безпечної поведінки на збереження життя і здоров'я</p> <p>Досліджує та обговорює чинники, що впливають на стан здоров'я і розвиток організму, зокрема профілактичні заходи щодо інфекційних і неінфекційних захворювань</p> | <p>https://pidruchnyk.com.ua/2637-zdorovia-6-klas-vasylenko.html</p> | <p>стор. 202-204 (виконати письмово)</p> | <p>11.02.1976i@gmail.com</p> |