

Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Ресурси	Завдання для виконання	Зв'язок з вчителем
Розділ 3. Навчаємося приймати рішення	<p>Розпізнає ймовірні небезпеки побутового походження та соціального характеру</p> <p>Виявляє ризики неналежного поводження із тваринами (домашні, бездомні, дикі)</p> <p>Розуміє необхідність уникнення місць підвищеної небезпеки</p> <p>Прогнозує разом з учителем наслідки власних дій у непередбачених і надзвичайних ситуаціях, апелюючи до набутих знань та достовірної інформації</p> <p>Здатний викликати необхідні рятувальні служби, повідомляючи відповідно до ситуації необхідну інформацію</p> <p>Бережливо ставиться до власного майна та майна інших осіб, обґрунтовує недоторканність чужого майна</p> <p>Використовує перевірену інформацію для прийняття рішення щодо вибору повсякденної поведінки на користь здоров'я, безпеки й добробуту</p> <p>Прогнозує разом з учителем ризики комунікації у віртуальному середовищі та наслідки власних дій у непередбачуваних ситуаціях, апелюючи до набутих знань та достовірної інформації</p> <p>Розуміє кілька основних економічних понять (гроші, зайнятість тощо)</p> <p>Розуміє, що здоров'я, безпека і добробут є підґрунтям успішного майбутнього</p> <p>Розпізнає приклади поведінки, дружньої до навколишнього середовища</p> <p>Розуміє цінність докладених зусиль дорослих для отримання доходів</p> <p>Визначає потребу ощадливого використання ресурсів і повторної переробки вторинної сировини</p>	<p>https://pidruchnyk.com.ua/1705-5_zdorovia_vasylenko.html</p>	<p>стор. 107-108 (виконати письмово)</p>	<p>11.02.1976i@gmail.com</p>
Розділ 4. Емоції та етична поведінка	<p>Розуміє обмеженість ресурсів здоров'я</p> <p>Визначає відмінності між людьми як ціннісну ознаку індивідуальності</p> <p>Вирізняє ознаки добродійності</p> <p>Пояснює почуття інших осіб і визнає їхнє право на</p>	<p>https://pidruchnyk.com.ua/1705-5_zdorovia_vasylenko.html</p>		<p>11.02.1976i@gmail.com</p>

	<p>вираження почуттів Визначає, ідентифікує та обговорює психічні (зокрема емоційні) та соціальні зміни, які відбуваються під час переходу в основну школу Толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці і доброту Розуміє індивідуальні відмінності інших осіб Виявляє чуйність до осіб, які потребують допомоги, особливо до людей з особливими потребами</p>			
<p>Розділ 5. Дбаємо про власний організм</p>	<p>Розуміє вплив зовнішніх чинників на здоров'я Розуміє причини вибору небезпечної поведінки Пояснює наслідки недотримання здорового способу життя на основі інформації, що міститься в різних джерелах Обирає продукти харчування, які приносять задоволення і користь для здоров'я, безпеки і добробуту Виявляє зацікавлення у тривалій систематичній діяльності в спорті та наполегливість у досягненні мети Використовує перевірену інформацію для прийняття рішення щодо вибору повсякденної поведінки на користь здоров'я Обирає способи проведення дозвілля, відповідний одяг, які дають задоволення і користь для здоров'я, безпеки і добробуту Приймає рішення щодо надання самопомоги та допомоги іншим особам в разі травмування, поганого самопочуття Розуміє негативний вплив недотримання правил безпечної поведінки на збереження життя і здоров'я Розуміє важливість профілактичних заходів щодо інфекційних і неінфекційних захворювань Визначає за допомогою вчителя, ідентифікує фізичні зміни, які відбуваються під час переходу в основну школу Приймає індивідуальні темпи вікових змін в організмі як вияв норми</p>	<p>https://pidruchnyk.com.ua/1705-5_zdorovia_vasylenko.html</p>	<p>стор. 133-134 (виконати письмово)</p>	<p>11.02.1976i@gmail.com</p>