

Сімейне навчання біологія та основи здоров'я 9-Б клас

Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Ресурси	Роботи для виконання	Зв'язок з вчителем
9Б Основи здоров'я				
<p>Психічна складова здоров'я</p>	<p>Учні: називають: - складові самореалізації і життєвого самовизначення; - критерії професійного самовизначення; - умови ефективного навчання; - етапи морального розвитку особистості; наводять приклади: - різних професій; - чинників впливу на самооцінку людини; - рис характеру за категоріями ставлення до себе, інших людей, речей, праці: уміють: - застосовувати прийоми самоконтролю; - визначати свій стиль навчання, застосовувати прийоми ефективного навчання, раціонально планувати час; - аналізувати свої життєві цінності; - визначати життєві навички, необхідні для удосконалення характеру; - складати план удосконалення</p>	<p>всеукраїнська школа онлайн підручник</p>	<p>тест №1</p>	<p>bidenkooks@gmail.com</p>

<p>Соціальна складова здоров'я</p>	<p>характеру. розпізнають ознаки активного і пасивного навчання</p> <p>Учні: називають: - ознаки міцної родини; - чинники ризику для репродуктивного здоров'я молоді в Україні; - шляхи інфікування ВІЛ, гепатитами В і С; - три стадії ВІЛ-інфекції; - методи профілактики ВІЛ-інфекції на особистому і державному рівнях, формулу індивідуального захисту; - основні положення законодавства України у сфері протидії епідемії ВІЛ-інфекції/СНІДу; - принципи тестування на ВІЛ-інфекцію; - установи, що надають соціально-психологічні та медичні послуги для молоді; наводять приклади негативних наслідків ранніх статевих стосунків; уміють: - ефективно спілкуватися, розбудовувати міжособистісні стосунки; - оцінювати ризики інфікування ВІЛ,</p>	<p>всеукраїнська школа онлайн</p> <p>підручник</p>	<p>тест №2</p>	
------------------------------------	---	--	--------------------------------	--

	гепатитами В і С у життєвих ситуаціях; - надавати достовірну інформацію з проблеми ВІЛ-інфекції/СНІДу; - протидіяти стигмі та дискримінації.			
--	--	--	--	--