

Сімейне навчання біологія 9-Б клас

Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати	Ресурси	Роботи для виконання	Зв'язок з вчителем
9-Б біологія				
<p>Законо- мірності успадку- вання ознак</p>	<p>Учень/учениця оперує термінами: - алель, генотип, фенотип, мутація (точкова, хромосомна, геномна), мутаген., називає: - методи генетичних досліджень; - закони Менделя; - форми мінливості; - мутагенні фактори; - види мутацій; - зчеплення генів у хромосомах; застосовує знання: - для складання схем схрещування; - для оцінки спадкових ознак у родині та планування родини; - для обґрунтування заходів захисту від впливу мутагенних факторів; характеризує: - успадкування, зчеплене зі статтю; - мінливість: комбінативну, мутаційну, модифікаційну; - можливості діагностики спадкових хвороб людини; порівнює:</p>	<p>всеукраїнська школа онлайн підручник</p>	<p>Контрольна робота по темі «Закономірності успадкування ознак» I рівень 1. Наука про закономірності спадковості та мінливості організмів – це: А. Цитологія Б. Генетика В. Систематика Г. Гістологія 2. Сукупність ознак і властивостей організму, які є результатом взаємодії генотипу з умовами зовнішнього середовища – це: А. Спадковість Б. Мінливість В. Генотип Г. Фенотип 3. Назвіть прізвище вченого, який запропонував назву «генетика»: А. У. Бетсон Б. Г. Мендель В. Т. Морган Г. В.Л. Йогансен 4. Третій закон Г. Менделя — це закон про: А. Зчеплене успадкування Б. Чистоту гамет В. Одноманітність гібридів першого покоління</p>	<p>bidenkooks@gmail.com</p>

	<p>- модифікаційну та мутаційну мінливість; - успадкування домінантних і рецесивних ознак.</p>		<p style="text-align: center;">Г. Незалежне успадкування ознак</p> <p>5. Вкажіть генотип гомозиготного організму: А. ААВВ Б. Аа В. АаВв Г. АаВвСс</p> <p>6. Укажіть генотип, гетерозиготний за двома із трьох алелів : А. ААВвСС Б. ААВВСс В. АаВвСс Г. АаВВСс</p> <p>II рівень</p> <p>7. Вірними є твердження: А. Аналізуюче схрещування дає змогу визначити генотип гібридів, типи гамет та їх співвідношення Б. Чим менша відстань, тим вища ймовірність кросинговеру В. Явище впливу одного гена на прояв різних ознак називають полімерією Г. Модифікаційні зміни ознак організмів не успадковуються Д. Гемофілія – спадкова хвороба спричинена хромосомними мутаціями</p> <p>III рівень</p>	
--	---	--	--	--

			<p>9. <i>Розв'яжіть задачу на моногібридне схрещування.</i> Блакитноокий чоловік, батьки якого мали карі очі, одружився з карою жінкою, у батька якої очі були блакитними, а в матері — карими. Якого потомства можна очікувати в цьому шлюбі, якщо відомо, що ген карих очей домінує над геном блакитних?</p> <p>IV рівень</p> <p>10. <i>Розв'яжіть задачу на дигібридне схрещування.</i> Батько хворіє на мігрень (домінантна ознака), а мати здорова. У батька нормальний слух, у матері також, але вона має рецесивну алель глухоти. Яка ймовірність народження в них дитини з обома хворобами, якщо батько гетерозиготний за обома генами?</p>	
<p>Біорізноманіття.</p> <p>Надорганізміві біологічні системи</p>	<p>Учень/учениця характеризує: - основні принципи біологічної систематики; називає: - таксономічні одиниці; - основні групи організмів</p> <p>Учень/учениця застосовує знання: - про особливості функціонування популяцій, екосистем, біосфери для обґрунтування заходів їх збереження, прогнозування наслідків впливу людини на екосистеми, визначення правил своєї поведінки в сучасних екосистемах; розпізнає: - основні групи організмів за</p>	<p>всеукраїнська школа онлайн</p> <p>підручник</p>	<p>Контрольна робота з теми “ Біорізноманіття. Надорганізміві біологічні системи”</p> <p>1рівень</p> <p>1. Першою ланкою ланцюгів живлення в біогеоценозах є: А) продуценти; В) консументи I порядку; Б) редуценти; Г) консументи II порядку.</p> <p>2. Укажіть біотичний екологічний фактор. А) атмосферний тиск; Б) взаємодія між особинами у популяції; В) газовий склад повітря; Г) господарська діяльність людини.</p> <p>3. Укажіть природноохоронний об'єкт, який створено з метою збереження в природному стані найтипівіших природних комплексів біосфери та здійснення моніторингу.</p>	<p>bidenkooks@gmail.com</p>

екологічною роллю в мережах живлення екосистем;
застосовує знання:
 - для складання ланцюгів (мереж) живлення в екосистемах; **оперує термінами:**
 - екологічний фактор, продуценти, консументи, редуценти, екосистема, трофічний ланцюг (мережа), біосфера, **називає:**
 - методи дослідження процесів в екосистемах;
 - екологічні фактори.

- А) заказник природи;
 - Б) природний заповідник;
 - В) біосферний заповідник;
 - Г) національний природний парк.
4. Установіть послідовність біологічних систем, які перебувають на різних рівнях організації живого, починаючи з найнижчого.
- А) молекула;
 - Б) клітина;
 - В) біосфера;
 - Г) організм.
5. Зазначте органели, спільні для клітин прокариотів та еукаріотів:
- А) ядро; Б) рибосоми; В) ендоплазматчна сітка; Г) мітохондрії.
6. Зазначте, чим ціанобактерії відрізняються від інших бактерій:
- А) наявністю ядра; Б) наявністю мітохондрій; В) здатністю до фотосинтезу; Г) наявністю хлорофілу.
- Рівень**
7. Визначте послідовність розвитку груп організмів у еволюційній філогенії:
- А) одноклітинні водорості;
 - Б) археї;
 - В) бактерії;
 - Г) одноклітинні твариноподібні;
 - Д) рослини;
 - Е) тварини;
 - Є) гриби.
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
8. За допомогою яких ознак можна охарактеризувати бактерії?
- А) мікроскопічні одноклітинні організми;
 - Б) у цитоплазмі наявні рибосоми та нуклеоїд;
 - В) без'ядерні організми;

			<p>Г) вихідними предками бактерій є археї; Д) клітинна стінка містить полісахарид муреїн; Е) серед бактерій є аеробні та анаеробні організми; Є) наявні мембранні органели.</p> <p>III рівень</p> <p>9. Установіть відповідність між науками та характеристикою груп організмів, які вони вивчають:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 вірусологія 2 ботаніка 3 зоологія 4 мікологія 5 бактеріологія <p>А особливий клас інфекційних агентів, які є низькомолекулярними білковими частинками без нуклеїнової кислоти</p> <p>Б неклітинні форми життя, які є внутрішньоклітинними абсолютними паразитами</p> <p>В група мікроскопічних, одноклітинних організмів, у яких немає ядра та мембранних органел</p> <p>Г багатоклітинні еукаріотичні організми, найзагальнішими особливостями яких є пластиди, фотоавтотрофне живлення та прикріплений спосіб життя</p> <p>Д неклітинні форми життя, які являють собою низькомолекулярну одноланцюгову кільцеву РНК, що не кодує білків</p> <p>Е багатоклітинні еукаріотичні організми, найзагальнішими особливостями яких є хемогетеротрофне живлення та активний рух</p> <p>Є багатоклітинні гетеротрофні еукаріотичні організми, найзагальнішими ознаками яких є осмотичне живлення та прикріплений спосіб життя.</p> <p>10. Дайте визначення термінам:</p>	
--	--	--	--	--

			Біотичні фактори – це _____ . Продуценти – це _____ _____ . Пріони – це _____	
			IV рівень Дайте відповідь на одне із запропонованих запитань. 11. Поясніть, як впливає антропогенний фактор на екосистеми. 12. Чому абсолютно ізольована екосистема здатна існувати короткий період часу?	