

**Звіт директора спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим  
вивченням англійської мови № 15 міста Києва  
Литвина Валерія Олексійовича  
перед педагогічним колективом та громадськістю  
про свою діяльність у 2022 – 2023 навчальному році**

Шановні колеги, батьки, учні!

Відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом МОНУ № 178 від 23.03.05, пропоную вашій увазі звіт про особисту діяльність, як директора закладу освіти та підсумки роботи колективу закладу у 2022-2023 навчальному році.

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022-2023 н.р. діяльність педагогічного колективу школи спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Робота школи здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку, в якій чітко окреслено **місію закладу** - створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними громадянами країни.

Ми завершили 2022-2023 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Ще на початку навчального року ми чітко усвідомлювали, що на превеликий жаль, наша школа не може забезпечити повноцінне очне навчання, оскільки ємність укріття дозволяє перебування в ньому не більше 250 осіб.

Тому, ми відшукали інший, єдиний можливий спосіб, резерви для організації змішаного навчання – робота у дві зміни, в режимі 5 на 5, з винесенням окремих предметів повністю на дистанційне навчання.

Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, включаючи учнів, що перебувають за кордоном.

Педагогічним колективом школи проведено велику роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початок 2022-2023 навчального року в школі було 38 класів, 1-4 класів - 15, 5-9 -х класів - 18, 10-11-х класів - 5. Розпочали навчання у вересні 1110 школярів з них четверо на інклюзивній формі навчання та один на індивідуальній.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів школа забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом, розроблено єдиний режим роботи школи, складено розклад уроків, графік чергування вчителів по школі та їдальні.

Організовано роботу 2 ГПД.

В зв'язку з наявністю дітей, які за станом здоров'я не могли повноцінно займатися на уроках фізичної культури, керуючись висновками медичного огляду з вересня 2022 року 7 учнів займалися в спегрупі.

Організовано роботу 8 гуртків

Організовано роботу шкільного наукового товариства МАН «Потенціал» (керівник Заваженко Н.М.)

За результатами річного оцінювання в 2021-2022 н.р. високий рівень навчальних досягнень мали 125 учні, достатній – 495, середній – 356 .

Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою отримали 19 учнів. 55 учнів завершили здобуття повної загальної середньої освіти з них 7 нагороджені золотими і 3 срібними медалями.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, до 1-го класу зараховано 89 дітей.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи використовували електронний журнал. Впровадження цієї платформи для усіх класів школи дозволить зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

В новому навчальному році ми маємо удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти; формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022-2023 н.р. функціонувало два інклюзивних класи, у яких навчалися 6 дітей з особливими освітніми потребами.

У новому 2023-2024 н. р. згідно заяви батьків, на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру планується створення ще одного інклюзивного класу (в 1 класі). Тому, на наступний навчальний рік в мережі закладу заплановано діяльність трьох інклюзивних класів, у яких всього буде навчатись 7 дітей. Вважаю, наш заклад зреалізував завдання щодо створення інклюзивного середовища.

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги нашої школи абсолютно відповідають цим вимогам.

Координацію роботи вчителів здійснювали методичні об'єднання як осередок методичної та інноваційної діяльності.

Важливою ділянкою інноваційної роботи була участь вчителів школи у численних психолого-педагогічних семінарах, семінарах-практикумах та майстер-класах, тренінгів, інших формах поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ІІПО Університета ім.Грінченка, на освітніх платформах для підвищення кваліфікації EdEra, На Урок, Всеосвіта. Вчителі англійської мови взяли участь у курсах підвищення кваліфікації у Кракові.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

В 2022-2023 навчальному році успішно пройшли атестацію 10 педагогічних працівників: Бевз Н.М., Головня І.А., Зоценко Т.Ф., Коренець М.В., Корчова Т.М., Литвин О.І., Пилипенко Л.М., Сваричевська Д.С., Сумська А.А., Химинець Н.П.

На порядку денному – участь педагогів закладу у добровільній сертифікації.

При організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика, проводилися мотиваційні бесіди, загально-розвиваючі заняття.

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

Були організовані онлайн-наради, навчальні семінари з педагогами закладу, класними керівниками.

З 16 по 25 грудня 2022 року та з 9 по 19 травня 2023 року з метою вивчення рівня надання освітніх послуг в дистанційному режимі, покращення організації дистанційного навчання Інститутом післядипломної освіти Київського університету ім. Б. Д. Грінченка було проведено моніторингове

дослідження навчальних досягнень учнів 8, 10 класів з таких предметів: хімія, фізика, історія, українська мова, математика.

В новому навчальному році нам і надалі необхідно удосконалювати навички використання сучасних ІТ-технології, мультимедійних засобів навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу, застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.

Необхідно проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.

Потребує удосконалення методична робота закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.

Закликаю вчителів школи активізувати роботу щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок, взяти участь у сертифікації.

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий: А саме: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) на сайті закладу у розділі «Дистанційне навчання», навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання.

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обов'язково буде включена для повторення і вивчення у наступному навчальному році.

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (**5 класи «НУШ»**), ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програмами з предметів та інтегрованих курсів для 5 класів НУШ. На основі Типової програми створено освітню програму на 2023/2024 роки для здобувачів освіти 6-х класів.

Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки очно/дистанційно, проведено

анкетування серед учнів та батьків. Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах та олімпіадах.

В минулому навчальному році наші учні достойно виступили і показали високі результати на Всеукраїнських предметних олімпіадах:

43 учні стали призерами районного етапу

Обласний етап: диплом II ст. – 2 учнів, диплом III ст. – 4 учні

На районному та міському етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту робіт МАН шкільну команду представляло 5 учасників. Результати участі наступні: I місце – 2 учасників;

Учні школи залучались до різноманітних турнірів, змагань та конкурсів: Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (3 дипломи), Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика (2 дипломи) Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч», Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер», з фізики – «Левеня», з біології «Життя домашніх тварин». Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок», «Всеосвіта», міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» що проводився в онлайн форматі взяли участь учні 2-11 класів з них 24 отримали сертифікати за відмінний результат, 34 учнів отримали сертифікати за добрий результат, і 24 учнів сертифікати за участь, Українознавчій грі «Соняшник»

У новому навчальному році перед нашим колективом стоїть завдання вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.

Маємо заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку, сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців, підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти, формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки учнів.

Невід'ємною складовою розбудови виховного середовища є діяльність учнівського самоврядування, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі.

З їхньої ініціативи та підтримки було проведено шкільні заходи та свята, більша частина яких в онлайн-форматі: День знань, День захисника України, День миру, День української писемності та мови, День української хустки, Новорічні свята, День пам'яті та примирення, День Героїв, щорічне свято «Зоряний калейдоскоп», свято Останнього дзвоника тощо.

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося на нарадах при директорові.

Класними керівниками спільно з різними органами та систематично проводились просвітницько-профілактичні заходи та роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного

освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

Вважаю за необхідне:

- оптимізувати виховний простір школи, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень;

- оновити підходи щодо роботи методичного об'єднання класних керівників;

- активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів освіти;

- сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проектах, виставках дитячих робіт.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в школі, проводиться згідно з діючим законодавством. Протягом навчального року оновлюється загальношкільний банк даних здобувачів освіт соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти.

Наша школа завжди проводила активну волонтерську діяльність, а з початком війни цей напрямок набув нових пріоритетів в організації та проведенні.

До волонтерської діяльності закладу долучалися всі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, батьки, педагоги. З цією метою в гімназії проводилися численні акції з надання допомоги нашим захисникам, мешканцям Херсонської області потерпілим від повені внаслідок руйнування Каховської ГЕС тощо.

Працівники школи долучилися до районної акції «Голосіївський дрон».

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування дітей. У зв'язку з воєнним станом для учнів школи створені умови для харчування.

Пріоритетним завданням школи є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, День охорони праці.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в офлайн та онлайн-форматах. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання щодо попередження травмувань.

Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час, проведено загальношкільне онлайн-заняття з "Мінної небезпеки».

В новому навчальному році колектив школи має продовжувати пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій, формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Питання щодо фінансування нашого закладу (надходжень) та витрат є прозорим та щомісяця оприлюднюється на сайті.

Зазначу, що поставлені на 2022-2023 н.р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у школі виконано не в повному обсязі.

Виконані ремонтні роботи туалетів.

Вжиті відповідні заходи із посилення безпеки. Забезпечено чергування Муніципальної охорони. Встановлено тривожну кнопку охорони.

Закуплено і підключено до загальношкільної мережі 2 генератора.

З огляду на зазначене визначаємо як головні такі напрямки роботи школи на 2023/2024 н.р.:

- створення безпечного освітнього середовища;
- подальше вдосконалення освітніх методик і технологій;
- збереження контингенту учнів;
- всебічна підтримка і професійний розвиток педагогічних кадрів;
- подолання освітніх втрат і розривів;
- виховання патріотів України;
- всебічна підтримка і розвиток благодійних ініціатив на підтримку Сил Оборони України.

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, яким було не просто працювати у діючому розкладі, при двох змінах, різних формах навчання, але які наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Віримо та підтримуємо нашу рідну школу!

Дякую за підтримку, розуміння і вашу незламну віру у перемогу!