

ЗВІТ
спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів
з поглибленим вивченням англійської мови №15 міста Києва
за 2018-2019 навчальний рік

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу тощо.

У спеціалізованій школі І–ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №15 міста Києва в 2018–2019 навчальному році навчалось 994 учні, які наповнювали 36 класів, середня наповнюваність – 28 учнів.

Серед них: 1 – 4 кл. – 15 класів, 453 учні

5 – 9 кл. – 17 класів, 440 учнів

10 – 11 кл. – 4 класи, 101 учень.

Груп продовженого дня – 6.

У школі працювали 62 учителі. Серед них:

спеціалістів із вищою категорією – 36;

спеціалістів із першою категорією – 10;

спеціалістів із другою категорією – 10;

спеціалістів – 4;

бакалавр – 3;

молодший спеціаліст – 1.

Працівники школи мають педагогічні звання «старший учитель» – 15, «учитель – методист» – 10 та нагороди: нагрудний знак «Відмінник освіти України» – 7, нагрудний знак «Відмінник столичної освіти» - 2, Грамота Міністерства освіти і науки України – 7, Подяка Київського міського голови – 9, Подяка РДА – 10.

2. Завдання і проблеми, над якими працював заклад.

Педагогічний колектив спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №15 міста Києва в 2018/2019 році працював над науково-методичною проблемою: «Впровадження компетентнісно-орієнтованої моделі освіти з метою формування гармонійно розвиненої особистості».

Навчально-виховна мета роботи педагогічного колективу спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №15 міста Києва: залучати учнів до активної навчально-пізнавальної діяльності, формувати уміння самостійно аналізувати й оцінювати навчальну та іншу інформацію, робити висновки, аргументовано відстоювати свою точку зору та поважати альтернативну думку, працювати в групі, формувати і розвивати компетентну-освічену, духовно багату, творчу, свідому особистість, із

усвідомленою громадянською позицією та почуттям національної свідомості, конкурентоспроможну в сучасному житті.

3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової базової та повної загальної середньої освіти. Коротка характеристика мікрорайону. Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які вживалися закладом із метою повернення їх до навчання.

У школі створені сприятливі умови для обов'язкового здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти. Науково-методична робота проводиться методичними об'єднаннями вчителів-предметників і класних керівників; розвинута система гурткової та індивідуальної роботи з учнями. Функціонує класно-кабінетна система: обладнані кабінети географії, фізики, хімії, обслуговуючої праці, української мови та літератури, правознавства, історії, математики, спортивний зал, актовий зал, два комп'ютерних класи, кабінети англійської мови, методичний кабінет, їдальня.

За школою закріплені будинки по вулиці Васильківській № 2, 2а, 4, 6, 8, 8а, 18, Деміївській 31-55 (непарні номери будинків), 56, просп. Голосіївському № 68, 68а, 68б, 68в, 70 к.2, 74, 74а, 58, 60, 62, Козацька № 68-124, Стельмаха № 14-22, усі будинки по вулицях: Гатна, Криворізька, Нікопольська, Ужгородська, пров. Васильківський, пров. Москвіна і пров. Буйка, вул. Буйка, вул. Водогінна, вул. Москвіна, вул. Тихорецька, пров. Тихорецький, вул. Широка. Прийом дітей до 1-го класу здійснюється за документами, що засвідчують приналежність особи до даного мікрорайону. Сімей і учнів, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти, у мікрорайоні школи не виявлено.

4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради, участь в експериментальній та інноваційній діяльності.

У школі працює методична рада, яка координує всю роботу 5-ти методичних об'єднань. Їх діяльність ґрунтується на високій зацікавленості вчителів у роботі над актуальними питаннями освіти в Україні.

23 серпня 2018 р. Сумська Г.А., Шистка М.М., Підгородецька І.А., Ковальчук Н.М., Грендус Н.Р., Соколова І.Ю., Квилінська Л.І., Пилипенко Л.М. брали участь у II Київському освітньому форумі «Нова українська школа: разом до успіху».

23 вересня 2018 р. Сумська Г.А. брала участь у вебінарі «Ефективне запам'ятовування: інструменти і можливості» освітнього проекту «На урок».

24 вересня 2018 р. Сумська Г.А. закінчила он-лайн курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (30 годин) на освітній платформі EdEra.

17 січня 2019 р. Шистка М.М. була учасником наради «НУШ: сьогодні та перспективи» на базі школи №179.

26 січня 2019 р. Підгородецька І.А. була учасником «Днів наскрізного навчання» при КМДШ.

29-30 січня 2019 р. Сумська Г.А. брала участь у Всеукраїнському інтернет-марафоні «Пряма лінія» з тренерами НУШ» від ВГ «Основа», а саме: «Полісенсорний підхід у навчанні молодших школярів», «Кейси з інтегрованого навчання на уроках курсу «Я досліджую світ» (1-2 клас НУШ)», «Фішки інтегрованого навчання: українська мова (1-2 клас) НУШ», «Освітнє середовище «Нової української школи. Впровадження рутин і правил», «Тематичне навчання: від дня до тижня», «ТРВЗ як інструмент розвитку критичного мислення та креативності учнів початкової школи», «Математика у НУШ: як поєднати традицію з новими стратегіями компетентнісного навчання».

19-22 лютого 2019 р. Шистка М.М., Ковальчук Н.М., Підгородецька І.А., Грендус Н.Р. були учасниками розширеного засідання професійного об'єднання вчителів початкових класів «Методичний подіум», «Сучасність, реалії та перспектива».

Заваженко Н.М., Пономаренко О.В., Ткачова Г.В. – 28 серпня 2018 р. – вебінар «Учені України – українським учителям: «Методичний коментар щодо вивчення української мови у 5-11 класах закладав середньої освіти у 2018-2019 навчальному році», «Компетентнісний підхід як основа модернізації шкільної літературної освіти».

Малик Ю.О. – конференція у Національному музеї історії України у Другій світовій війні. Аналіз пропаганди під час військових операцій; конкурс «Юний екскурсовод музею»; конференція-огляд музеїв Голосіївського району на базі навчальних закладів.

Пономаренко О.В. – Міська науково-практична конференція «Краса і сила рідної мови».

Малик Ю.О. – проведення спільного семінару викладачів Кореї та України у Посольстві Кореї (15.01).

Ткачова Г.В., Пономаренко О.В., Заваженко Н.М., Чорна І.П. (05.04.2019) – учасники круглого столу «Технології вивчення літературного процесу: проблеми і перспективи» у межах X щорічної Міжнародної наукової конференції «Літературний процес: моделі, матриці, категорії».

Халмурадова Т.М. брала участь у науково-практичній конференції для вчителів фізики «Оновлений зміст фізичної та астрономічної освіти в сучасній школі: стан, проблеми та перспективи», що проводив ІІІІО Київського університету імені Бориса Грінченка на базі Київської інженерної гімназії.

02.10.2018 р. Біденко О.В. Брала участь в установчій сесії Голосіївської філії Київської малої академії учнівської молоді, що проводилася у НУБіП.

31.10.2018 р. Огницька Ю.В. брала участь у Тижневому освітньому фестивалі управлінської майстерності «Природокористування в Україні. Історія та виклики сучасності», який відбувся в Інституті географії НАН України.

14.03.2019 р. Халмурадова Т.М., Головня І.А. разом з учнями взяли участь у святкуванні «Міжнародний день числа «Пі», який проводився Київським університетом імені Бориса Грінченка.

23.08.2018 р. вчителі Сваричевська Д.С., Сумська Г.А. були учасниками II Київського форуму « Нова українська школа: разом до успіху».

27.08.2018 р. Нижник Н.М. брала участь у планетарній сесії Київського університету імені Б.Грінченка «Учитель ХХ сторіччя. Маленькими кроками до великого майбутнього».

02.11.2018 р. Демчук Н.І. брала участь у семінарі «Класний урок поза аудиторією» та тренінгу-практикуму «Графологія: читаємо дитину за почерком» в рамках освітнього фестивалю управлінської майстерності Kyiv EdFest на базі інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка.

05.12.2018 р. Нижник Н.М. була учасником семінару «Особистісно-орієнтоване навчання» на базі СЗШ №182.

19.01-09.02.2019 р. Нижник Н.М. закінчила курс «Різні підходи до викладання лексики та граматики» (International House, м.Київ; 16 годин).

Науменко Н.А. «Презентація A Question of Difference» - публікація на освітньому порталі «На Урок», рубрика «Англійська мова».

Сумська Н.А. «Читаємо прості слова (англійська мова) 1 клас» - публікація на освітньому порталі «На Урок».

Сумська Г.А. «The ABC. Матеріал для повторення. 2 клас» - публікація на освітньому порталі «На Урок».

На базі школи були проведені II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови, психології; I (районний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (відділення іноземної філології).

Одним із етапів роботи МО є проведення предметних декад. На високому рівні були проведені декади початкової школи, української мови та літератури, природничо-математичних дисциплін, іноземних мов. Під час декад були проведені відкриті уроки, вікторини, брейн-ринги, конкурси та виховні заходи.

Працює «Школа молодого вчителя», за кожним молодим учителем закріплений учитель-наставник. Разом вони опрацьовують програми з предмета, вивчають передовий педагогічний досвід, сучасні технології навчання. Усі молоді вчителі провели відкриті уроки, на яких показали свою методичну підготовку.

У лютому проведено Тиждень педагогічної майстерності.

Вивчався і узагальнювався досвід роботи вчителя французької мови Демчук Н.І. за темою «Використання тестових завдань у процесі формування соціокультурної компетенції» та вчителя початкових класів Квилінської Л.І.

за темою «Практичні прийоми розвитку навичок критичного мислення в учнів початкової школи».

У школі працює консультпункт з української мови.

Складено і виконується спільний план роботи з закладами дошкільної освіти № 198 та № 41, більшість вихованців цих ЗДО стають учнями школи.

На науково-методичній раді розглядалися питання стану виконання плану роботи з обдарованими дітьми, аналіз результативності та методичної роботи за I семестр, підвищення рівня професійної компетентності педагогів, підготовка їх до роботи з дітьми, у яких виникають труднощі у навчанні, підсумок участі учнів у районних та міських предметних олімпіад із базових дисциплін, конкурсів учнівських творчих робіт МАН, підготовка до державної підсумкової атестації та ЗНО, результати освітнього процесу за 2018-2019 н.р.

У школі працює методичний кабінет, де зібрано методичні розробки вчителів, фахові журнали, матеріали олімпіад, МАНу. На педагогічних радах, нарадах при директорі, МО вчителів-предметників розглядалися такі питання: «Про підсумки роботи педколективу за 2017/2018 навчальний рік та завдання на новий навчальний рік, спрямовані на оновлення змісту, форм, методів навчання та виховання школярів; затвердження плану роботи на 2018-2019 навчальний рік»; «Формування читацької компетентності учнів (1-4 класи)»; «Дотримання принципу наступності та перспективності під час викладання навчальних предметів при переході учнів з початкової до основної школи»; «Морально-естетичне та екологічне виховання»; «Формування сучасного освітнього середовища згідно з вимогами Концепції «Нова українська школа» (1 класи)»; «Формування мовленнєвої компетентності на уроках англійської мови (5-11 класи)»; «Стан викладання української мови (5-11 класи)»; «Вивчення стану роботи груп продовженого дня»; «Вивчення стану викладання математики, предмету «Захист Вітчизни»; «Моніторинг якості знань учнів 9, 11 класів (математика, англійська мова)»; «Використання інтерактивних технологій навчання на уроках природничо-математичного циклу»; «Індивідуальна робота вчителів методичного об'єднання з обдарованими учнями»; «Форми і методи контролю на уроках хімії»; «Про підготовку учнів до ЗНО»; «Доцільність і особливості використання аудіо- та відеоматеріалів на уроках англійської мови»; «Формування вміння вчителя, бажання набувати знання».

Школа співпрацює з Київським університетом імені Бориса Грінченка, Національним педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова, Київським національним лінгвістичним університетом та Національним університетом біоресурсів і природокористування України, на базі школи проходили практику студенти даних вузів.

Учителі: Заваженко Н.М., Нижник Н.М., Кравченко О.В., Корчова Т.М., Литвин Т.С., Ткачова Г.В., Пономаренко О.В., Халмурадова Т.М., Пустова Т.М., Шевченко А.Б., Чорна І.П., Малик Ю.О., Квилінська Л.І., Огницька Ю.В., Демчук Н.І., Сумська Г.А., Підгородецька І.А., Шистка М.М., Пилипенко Л.М., Ковальчук Н.М., Пільник М.М., Галушко Л.А.,

Константиненко О.О., Михайленко Н.К., практичний психолог Щипська Л.В. брали активну участь у роботі методичних об'єднань, творчих груп, методичній раді школи.

5. Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей. Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів, доцільність їх створення та результативність діяльності. Підсумки участі закладу в районних, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендіями тощо).

У школі запроваджено в 10-11 класах навчання за профілем: філологічний (англійська мова, технічний переклад).

У 2018-2019 навчальному році стали переможцями та призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із предметів 32 учні (англійська мова – 6, математика - 5, фізика – 2, астрономія – 4, біологія – 1, українська мова та література – 4, хімія – 4, зарубіжна література - 3, інформаційні технології – 1, історія – 1, французька мова -1);

III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із предметів – англійська мова – 1 учень.

У школі працює наукове товариство «Потенціал». Переможцями I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН стали 25 учнів у відділеннях: фізики та астрономії – 1 учень, іноземної філології та зарубіжної літератури – 7 учнів, хімії та біології – 1 учень, математики – 3 учні, науки про Землю – 2 учні, української філології та мистецтвознавства – 6 учнів, відділення суспільної комунікації – 1 учень, відділення історії – 4 учні.

Переможцями II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН стали 8 учнів: відділення іноземної філології та зарубіжної літератури, секція англійської мови – 2 учні, секція французької мови – 1 учень, відділення української філології та мистецтвознавства, секція української мови – 2 учні, секція фольклористики – 1 учень, секція мистецтвознавства – 1 учень, відділення суспільної комунікації секція теорія та історія медіа – 1 учень.

Учні школи брали участь у XIX Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика (II етап – 12 учнів стали переможцями; III етап – 5 учнів), IX Всеукраїнському мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка (II етап – 1 учень).

Учні початкових класів брали участь у Всеукраїнській українознавчій конкурсі-грі «Соняшник-2018» (всього брали участь 110 учнів, з них диплом переможця отримали 67 учнів).

Учні школи брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (155 учнів, з них 22 учні показали відмінний результат і 90 учнів – добрий).

З 01 по 23 жовтня 2018 року учні 3-Б класу брали участь у інтернет-олімпіаді «Осінь-2018» проекту «Всеосвіта» з української мови та посіли I місце – 7 учнів, II місце – 2 учні, III місце – 2 учні.

Учні школи Заваженко О. (10-Б), Кірусенко А. (10-Б), Лоскот О. (10-Б) брали участь у міській науково-практичній конференції «Краса і сила рідної мови».

У 2019 році нагороджені *золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»* – 4 учні, *срібними медалями «За досягнення у навчанні»* - 2 учні, свідоцтво з відзнакою отримали – 10 учнів.

Аналізуючи стан якості викладання рівень знань, умінь і навичок учнів, було порівняно результати контрольних робіт учнів за 2018-2019 навчальний рік. Навчальні програми виконані. Закінчили навчальний рік 982 учні. Із них засвоїли матеріал:

Високий рівень:

2 – 4 класи – 70 (21%)

5 - 9 класи – 53 (12%)

10 – 11 класи – 21 (21%).

Всього: 158 учнів.

Достатній рівень:

2 – 4 класи – 203 (62%)

5 – 9 класи – 158 (37%)

10 – 11 класи – 40 (41%)

Всього: 279 учнів.

Середній рівень:

2 – 4 класи - 57 (17%)

5 – 9 класи – 222 (51%)

10 – 11 класи – 37 (38%).

Результати ЗНО

українська мова: високий рівень - 16 (29%)

достатній рівень – 21 (38%)

середній – 19 (33%)

всього – 56 учнів

якість знань – 66%.

історія України: високий рівень - 6 (22%)

достатній рівень – 18 (67%)

середній - 3 (11%)

всього – 27 учнів

якість знань – 89%.

англійська мова: високий рівень – 18 (45%)

достатній – 11 (28%)

	середній - 11 (27%) всього – 20 учнів якість знань – 73%.
математика:	високий рівень – 11 (37%) достатній – 13 (43%) середній - 6 (20%) всього - 30 учнів якість знань – 80%.
біологія:	високий рівень – 2 (20%) достатній - 5 (50%) середній – 3 (30%) всього – 10 учнів якість знань – 70%.
фізика:	достатній – 2 (100%) якість знань – 100%.
хімія:	достатній - 1 (100%) якість знань 100%.

6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми.

У закладі скоординована система позакласної та позашкільної виховної роботи, складений їх розклад з урахуванням можливостей, здібностей, нахилів та індивідуального розвитку учнів.

Основним завданням школи є сприяння становленню особистості, здатної усвідомлювати процеси життєтворчості, готової до активної участі в них.

Одним із векторів роботи вчителів нашої школи є національно-патріотичне виховання.

Протягом навчального року були проведені бесіди: «Моя Батьківщина Україна», «День Гідності та Свободи», «Я народився на землях України», «Сходинки української державності», «Символи мого народу», «Я бережу традиції народу...»; вікторини: «Хочу знати історію», «Мова моя калинова», «Моя Батьківщина – Україна».

Учні брали участь у районному конкурсі-фестивалі публіцистичних міні-вистав «Під Божим Покровом, з любов'ю і вірою за Україну, із прагненням миру!», присвяченому Дню захисника України (педагог-організатор Котелянець В.О.); у V Конгресі юних посланців миру «Усім світом – за мир!», V-му Всеукраїнському фестивалі – конкурсі мистецтв «Сяйво ПервоЦвітів»; районному етапі VII міського конкурсу юних екскурсиводів-музеєзнавців (педагог-організатор Котелянець В.О.); VII фольклорно-етнографічному фестивалі «Бурштинове намисто»; святі до Дня Збройних сил України «Сила,

мужність, воля...»; районному етапі XVIII Міського конкурсу читців поезії Тараса Шевченка; XVI загальноміському конкурсі-фестивалі «Діалог держав: партнерство в освіті», XVII Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах»; огляді-конкурсі художньої творчості Всеукраїнському фестивалі «Чисті роси»; проведені пісенні вернісажі: «Свято української пісні», «Мова мого народу»; мовний квест «Що для мене мова?»; тематичні виховні години:

«Чому діти хочуть миру?», «Оспівана історія народу» до Дня української писемності та мови та свято «Ми гідні сини українського народу» до Дня Гідності та Свободи, «Свіча пам'яті» до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій; літературно-музичне свято «Плекаймо в серці рідне слово» (класний керівник Ткачова Г.В., 6-В клас); акція «Українське смачніше» (класний керівник Заваженко Н.М., 11-А клас); виховні години: «Майбутнє України», «Моя Батьківщина», «Моральні ідеали та їхнє місце в житті сучасної людини!» (класний керівник Чорна І.П., 9-Б клас); учні школи разом з вчителями писали «Всеукраїнський диктант національної єдності»; родинне свято «Козацькі забави», на якому активну участь брали батьки та учні 2-В класу; були проведені конкурси читців «Осінь мого краю», «Зимонька – зима», (класний керівник Соколова І.Ю., 2-Г клас); вихованню ціннісного ставлення до народних традицій сприяли виховні години «Мови рідної скарби», до Дня матері, «Люби, знай, свій рідний край», (класний керівник Бевз Н.М., 2-А клас); «Я вишиваю рушничок», вікторина «Чи знаєш ти свій рідний край?», «Я - маленький громадянин» (класний керівник Шистка М.М., 4-А клас); фразеологічне інтелект-шоу «Навчимося на білім світі бути»; усний журнал «У всякого своя доля і свій шлях широкий ...»; виховні години: «14 жовтня – День захисника Вітчизни, День українського козацтва», «Люди, які прославили мій край», «Моя Батьківщина – Україна», «День визволення від нацистів», «День рідної мови», «Я – громадянин України» (1-11 класи); вікторини: «Національні традиції України», «Письменники мого міста», «Мова – життя основа» (класний керівник Сумська Г.А., 3-Б клас); «Свято загадки», «Книжкові іменини», (класний керівник Підгородецька І.А., 1-Б клас); «Мое ім'я – Батьківщина, лелеки легке крило» (класний керівник Ковальчук Н.М., 4-В клас); «Ми - діти України», «Українські народні казки» (класний керівник Пилипенко Л.М., 3-А клас); тематична виховна година «Державна символіка України – Герб, Прапор, Гімн»; бесіди «День Покрови Пресвятої Богородиці – День Українського козацтва», «Шануй державну символіку»; заняття «Уроки життя», «Із труднощів поодиночі не вийти»; вахта пам'яті до Дня визволення Києва від німецько-фашистських загарбників: «Шляхами подвигу і слави» (класний керівник Малик Ю.О., 9-В клас), «Голодомор 1932-1933 років – біль серця всієї України», «День української писемності», (класний керівник Огницька Ю.В., 6-Г клас), виховна година «Козацькому роду – нема переводу», (класний керівник Шевченко А.Б., 7-Б клас); творча зустріч з авторами та виконавцями бардівських пісень «У колі друзів» для вихованців гуртків Голосіївського району; міський конкурс «Київ – моє місто, мені в ньому жити,

мені його створювати» Яковишена Дарія (7-А) – III місце, Сосюра Владислав (6-В) – III місце.

Класні керівники та учні початкової школи та самоврядування провели патріотичне свято-фестиваль української пісні «Славімо нашу Україну!» (20 жовтня 2018 р.).

Відповідно до плану виховної роботи були проведені тематичні екскурсії: «Мій рідний Київ» (класний керівник Огницька Ю.В., 6-Г клас), «Історія життя Максима Рильського» (4-В та 4-Б класи, класні керівники Ковальчук Н.М. та Міщенко А.М.).

До цієї роботи активно залучалося учнівське самоврядування, яке сприяло:

- проведенню конкурсів малюнків: «100-річчя подій Української революції», до Дня вчителя, Дня українського козацтва, Дня батька, Дня української писемності та мови, ілюстрації до українських літературних творів; конкурс на кращу композицію з природного матеріалу «Мій рідний край»;
- підготовці та проведенню свята «День знань» (вересень 2018 р.);
- спільній роботі класних керівників, учителів, батьківського комітету та самоврядування з правового виховання неповнолітніх (протягом року);
- проведенню Дня місцевого самоврядування (листопад 2018 р., 1-11 класи);
- квест «Від А до Я»;
- інсценізації «Кайдашева сім'я» та «Лісова пісня»;
- III Кубку Київського міського голови з шахів «Кришталева тура», (Решетняк Рімма III місце);
- проект EVORANK (перемогло 11 проектів).

Таким чином, педагогічні та учнівські колективи активно співпрацюють, ґрунтуючись на принципах рівності суб'єктів, взаємодовірі, повазі й розумінні, що сприяє ефективності виховної роботи.

Відповідно до концепції національно-патріотичного виховання в школі проводиться систематична робота по прищепленню любові до рідного краю, її захисників, проходить постійно діюча акція-збір кришечок-закруток від пластикових пляшок, які використовуються на виготовлення протезів для воїнів ООС, неодноразово відбувався збір засобів гігієни та продуктів для воїнів ООС, які передавалися волонтерами у військову частину, акція «Голуби миру воїнам ООС», виставка літератури «ООС – вчора та сьогодні». Також голуби миру були передані в експозицію Меморіального комплексу Національного музею Другої Світової війни.

Вчитель історії та правознавства Малик Ю.О. та вчитель англійської мови Склярук О.І. з учнями школи двічі відвідали свято англійської мови «Великобританія у Другій Світовій війні» та «США у Другій Світовій війні» у Меморіальному комплексі.

У школі діє музей Бойової Слави військової авіації, де проводяться екскурсії для учнів школи. Актив музею збирає матеріали про учасників ООС.

Учениця 6-В класу Гребенюк Дарія брала участь у районному етапі VII міського конкурсу юних екскурсоводів-музеєзнавців серед навчальних закладів.

Учасники краєзнавчого гуртка (керівник Огницька Ю.В.) брали участь у районному змаганні зі спортивного орієнтування серед учнівської молоді, присвяченому Дню захисника України (I,II,III,V,VI місяця), туристсько-спортивній конкурс – грі «Україна починається з тебе» (III місце), міській конкурс-грі учнівської молоді «Краєзнавчий квест», міській акції «Пізнай свій край – пізнай себе», XIII Міському конкурсі «Київ – моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати».

Для сприяння задоволенню естетичних та культурних потреб особистості учні школи на уроках історії, на виховних годинах знайомляться з невичерпним джерелом українських традицій. В класах до свята Святого Миколая, Різдва та новорічних свят пройшли святкові вистави, вечорниці, новорічні ігри (грудень 2018р.), конкурс поробок «Зимовий букет», «Новорічна іграшка власноруч» (педагог-організатор Котелянець В.О.).

В початковій школі відбулися майстер-класи по виготовленню святкових оберегів та подарунків.

Морально-естетичному та екологічному вихованню, формуванню та розвитку емпатійних емоцій у дитинстві учнів нашої школи сприяли різноманітні заходи проведені вчителями нашої школи: «Свято знань» (1-11 класи), Родинне свято «Козацького роду нема переводу» (2-В клас), Проект «Моя родина» (3-Б клас), тематична педрада «Разом з В. Сухомлинським», конкурси робіт «Серце для воїнів», «Для рідної матусі», День вишиванки, конкурс «Зимовий букет»; еколого-географічний проект «Утилізація побутових відходів» (6-Г клас):

- виставка малюнків, плакатів та газет «Утилізація побутових відходів»,
- анкетування серед учнів СШ №15 з даної теми,
- роздача листівок,
- експеримент «Розкладання в природі різних відходів»,
- акція серед учнів СШ №15 «Урятуємо зимуючих птахів»,
- виготовлення та презентація поробок із вторинної сировини.

Велика увага приділяється професійній орієнтації, яка спрямована на засвоєння учнями необхідних знань про соціально-економічні й психофізіологічні умови правильного вибору професії, формування в них уміння аналізувати вимоги різних професій до психологічної структури особистості, а також свої професійно-значущі якості, шляхи й засоби їх розвитку. З учнями 8-11 класів було проведено тематичні бесіди: «Твоя професія майбутнього», «Вибери свій шлях», «Моя професія» та школярі пройшли профорієнтаційне тестування у МАУПі.

У школі багато уваги приділяється попередженню правопорушень і злочинів серед неповнолітніх. Правова освіта здійснюється на основі методичних рекомендацій і програми, в якій правознавство належить до

обов'язкових дисциплін. Виховна робота була організована і проводилась відповідно до річного плану, який, зокрема, включав такі пункти:

- профілактика та попередження скоєння злочинів і правопорушень серед неповнолітніх;
- профілактика та попередження проявів наркоманії, алкоголізму, тютюнокуріння, СНІДу;
- заходи щодо запобігання дитячої бездоглядності;
- правова освіта;
- популяризація прав дитини в Україні.

Адміністрацією, класними керівниками, вчителями школи своєчасно приймаються відповідні рішення щодо запобігання шкідливих звичок, дитячої бездоглядності, злочинів та правопорушень, посиленню значення сім'ї у фізичному та духовному становленні особистості і суспільства.

Контролюється відвідування учнями навчальних занять, з'ясовуються причини їх пропусків та проводиться профілактика правопорушень.

За останні роки учнями школи не скоєно жодного правопорушення і злочину. Важковиховуваних та учнів, схильних до бродяжництва, на внутрішньому обліку немає. Складено план роботи школи по попередженню та профілактиці скоєння злочинів і правопорушень, відповідно до якого проводились такі заходи:

- цикл лекцій з представниками поліції: «Протидія булінгу», «Поведінка під час масових заходів», «Правова відповідальність неповнолітнього»;
- правовий тиждень (грудень 2018 р., 1-11 класи);
- тематичний урок «Подорож до країни прав дитини» (1-11 класи);
- тематичні виховні години: «Правила поведінки учнів в школі та за її межами», «Права та обов'язки дитини» (класний керівник 3-А класу Пилипенко Л.М., класний керівник 5-Г класу Артеменко І.Ю.), «Свої права відстоюй, а обов'язки виконуй» (класний керівник 6-А класу Кірусенко В.Я.), «Вивчай і поважай закони України», «Правова відповідальність неповнолітніх» (класний керівник 9-В класу вчитель історії та правознавства Малик Ю.О.), «Декларація прав дитини», «Закон. Знання. Відповідальність», «Особливості відповідальності неповнолітніх» (класні керівники 1-11 класів);
- бесіди: «Міжнародний день прав людини», «Міжнародний день людей похилого віку», «Міжнародний день волонтерів», «Я - громадянин України», «Агресія та жорстокість в підлітковому колективі», «Уроки життя», «Мужність і боягузтво», «Спілкування й повага людини», «Із труднощів поодиночки не вийти», «Конституція України – головний закон нашого життя», «Захист прав дитини», «Як не стати жертвою торгівлі людьми», «Правова відповідальність неповнолітніх», «Правоохоронні органи України: їх місія і важливість для нас», «Всесвітній день Інтернету», «Всесвітній день преси» (класні керівники 1-11 класів);
- конкурси малюнків: «Права дітей», «Податки очима дітей», «Я маю право».

- учні 5-х, 8-х, та 11-х класів брали участь у конкурсі дитячих малюнків, логотипу з попередження злочинності, де Нагорнюк Софія виборола I місце.

Класні керівники на виховних годинах проводять бесіди з учнями щодо правомірності поведінки, їм допомагають тематичні виставки з правової тематики, підготовлені бібліотекарем школи.

В школі діє Координаційна Рада, якою розроблено концепцію особистісно орієнтованого виховання, соціалізації та компетентності учнів, профілактики правопорушень серед неповнолітніх. Діяльність ради спрямована на досягнення правової освітньої мети, формування правового світогляду в учнів та є одним із пріоритетних завдань загальноосвітньої роботи школи.

На Координаційній раді розглядалися такі теми, як:

- затвердження плану роботи на 2018-2019 навчальний рік;
- попередження скоєння неповнолітніми злочинів і правопорушень;
- кримінальна відповідальність неповнолітніх;
- формування здорового способу життя, попередження проявів наркоманії, тютюнокуріння, СНІДу;
- робота класних керівників по своєчасному виявленню жорстокого поводження з дитиною чи реальної загрози його вчинення;
- реалізація у школі Концепції національно-патріотичного виховання молоді;
- профорієнтаційна робота з учнями школи;
- правове виховання у школі;
- сумісна робота класних керівників, вчителів, батьківського комітету, самоврядування по національно-патріотичному вихованню учнів.

Адміністрацією, класними керівниками, вчителями школи своєчасно приймаються відповідні рішення щодо запобігання шкідливих звичок, дитячої бездоглядності.

Проводились індивідуальні бесіди з батьками, учнями (протягом навчального року, шкільний психолог Щипська Л.В.)

Заради сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я у школі проводилися такі заходи:

- Всеукраїнський олімпійський урок до Дня фізичної культури та спорту (вересень 2018р., 1-11 класи);
- бесіди до Всесвітнього дня туризму (жовтень 2018 р., 1-11 класи);
- бесіди: до Міжнародного дня тютюну, «Організація дорожнього руху», «Правила переходу дороги на перехрестях», «Правила безпеки під час переходу вулиці. Наземний, надземний, підземний переходи», «Вогонь друг; вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки» до Всесвітнього дня здоров'я;
- Години спілкування: «Безпечна дорога до школи», «Безпечний Інтернет», «Бережіть свій час та час інших. Ціна однієї хвилини»;
- конкурс малюнків: до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ-СНІДом, «Техніка безпеки – очима дітей», «Від рідного порога безпечна дорога», «Дорожня

- абетка», «Здоровий спосіб життя», «Малий сірник – велика біда», присвячений Тижню громадянської оборони;
- в рамках Місячника безпеки життєдіяльності «Увага! Діти на дорогах!» проведено тематичну виховну годину «Цінуй життя: виконуй правила дорожнього руху»;
 - в рамках Дня цивільного захисту було проведено урок-дослідження «Природні лиха: причини, правила дій та наслідки».
 - Участь у шкільних та позашкільних заходах з фізичної культури:
 - районне змагання з футболу на першість Голосіївського району, де посіли II місце;
 - збірна команда (10-11 класи) школи приймала участь в змаганнях Голосіївського району з волейболу, де посіли II місце;
 - взяли участь в олімпіаді з фізичної культури Голосіївського району, де посіли IV місце з гімнастики, III місце з легкої атлетики, VIII місце з футболу.
 - «Козацькі забави»:
I місце - 4-А клас, II місце - 4-Г клас, II місце - 4-В клас,
I місце - 3-А клас, II місце - 3-Б клас, III місце - 3-В клас;
 - «Олімпійське лелечення»:
I місце - 5-В клас, II місце - 5-Б клас, III місце - 5-А клас;
 - першість школи з футболу:
I місце - 7-А клас, II місце - 7-В клас, II місце - 7-Б клас,
I місце - 8-В клас, II місце - 8-А клас, III місце - 8-Б клас;
 - старша школа - перетягування канви: 11-А - I місце, 11-Б - II місце, 10-Б – I місце, 10-А – II місце;
 - районні змагання з футболу серед 4-х класів на першість Голосіївського району – II місце;
 - ✓ збірна команда (10-11 класи) – участь у змаганнях Голосіївського району з волейболу, де посіли II місце;
 - ✓ участь у Олімпіаді з фізичної культури Голосіївського району – гімнастика – 4 місце, легка атлетика – 3 місце, футбол – 8 місце;
 - ✓ районні змагання з футболу в яких брали участь учні 2007-2008 р. н. «Шкіряний м'яч», де посіли II місце в районі;
 - ✓ першість школи з волейболу:
6-Г – I місце, 7-В – I місце, 8-А – I місце, 9-В – I місце,
6-Б – II місце, 5-А – II місце, 8-Б – II місце, 9-А місце – II місце,
6-А – III місце, 7-Б – III місце, 8-В – III місце, 9-Б – III місце,
10-Б – I місце, 10-А – II місце;
 - ✓ участь в першості Голосіївського району з футболу серед учнів старшої школи на Кубок В. Лобановського – команда посіла III місце;
 - участь у патріотичній вишкіл-грі «Козак-квест» (10-А клас, 10-Б клас, 11-Б клас зайняли I місце в районі);
 - команда школи взяла участь у I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура):

- конкурс звітів «Книга звітяг» - III місце,
 - перетягування лінви – III місце,
 - інтелектуальна гра-вікторина «Ведун» - III місце,
 - таборування «Рятівник» – III місце;
- участь учнів з Краєзнавчого гуртка у районних і міських заходах:
 - туристсько-спортивному конкурсі – грі «Україна починається з тебе» для учнівської молоді Голосіївського району присвяченої Дню туризму:
 - Географічний конкурс – III місце;
 - Краєзнавча вікторина – III місце;
 - «Вузлик на пам'ять» – III місце;
 - «Орієнт – шоу» - III місце;
 - районному змаганні зі спортивного орієнтування серед учнівської молоді:
 - Крук Катерина – I місце (11- А клас);
 - Грабська Наталія – II місце (11 – А клас);
 - Бородастова Віталіна – III місце (10-А клас);
 - міській Акції «Пізнай свій край – пізнай себе» (6-Г клас);
 - участь у XIV етапі міської гри - конкурсу «Краєзнавчий квест» (6-Г);
 - районному змаганні з міні-орієнтування у закритих приміщеннях:
 - Ісакова Діана – I місце (6-Г);
 - еколого-географічний проект «Утилізація побутових відходів» (6-Г):
 - виставка малюнків, плакатів та газет «Утилізація побутових відходів»,
 - анкетування серед учнів СШ №15 з даної теми,
 - роздача листівок,
 - експеримент «Розкладання в природі різних відходів»,
 - акція серед учнів СШ №15 «Урятуємо зимуючих птахів»,
 - виготовлення та презентація поробок із вторинної сировини;
 - учні 6-Г класу підготували ролик «Безпека дорожнього руху» в рамках соціального проекту «Безпечна країна».

На виконання наказів спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 15 міста Києва від 06 вересня 2018 року № 215 «Про проведення Всеукраїнського рейду «Увага! Діти на дорозі!», від 06 вересня 2018 року № 212 та 04 грудня 2018 року № 326 «Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» у школі пройшов тиждень безпеки життєдіяльності.

Під час місячника учні 1 - 4-х класів переглянули мультфільм «Подорож у королівство трьох кольорів». Проведені виховні години з попередження дорожнього травматизму та безпеки руху пішоходів «Безпека на дорозі – безпека життя», а також конкурс малюнків «Безпечна дорога додому» та «Бережи себе!» (педагог-організатор Котелянець В.О.).

Крім того, класними керівниками були проведені профілактичні бесіди про безпечне використання природного газу у побуті, правил протипожежної безпеки, профілактиці гострих кишкових та вірусних респіраторних інфекцій тощо, правила поведіння з електроприладами та в електротранспорті.

Також було проведено цикл лекцій та бесід до Міжнародного дня без тютюну (листопад 2018 р., 1-11 класи).

Класні керівники провели тематичні бесіди на тему «Здоровий спосіб життя». Ця робота сприяла розвитку особистісних якостей дітей, здібностей до ефективного спілкування, вмінню вирішувати конфлікти, формуванню об'єктивної самооцінки і самоаналізу.

Систематично проводилися зустрічі-лекції з лікарями, психологами з метою роз'яснення шкідливості вживання тютюну.

Велика увага приділялась профілактиці у боротьбі з наркоманією, тютюнокурінням, СНІДом та алкоголізмом. Допомогла в цьому співпраця з соціологами і психологами Голосіївського району, Київським Центром для дітей, сім'ї та молоді, вчителями школи. У перший день занять, а також наприкінці чверті, в усіх класах проводяться інструктажі з БЖ, ПДР, ППБ та правил поведінки у громадських місцях.

7. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками.

У закладі працює бібліотека. Свою діяльність бібліотекар Годун К.А. організовує спільно з педагогічним колективом у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу».

Бібліотекар організовує періодичні виставки законодавчих актів та правової літератури; під час виставок учні ознайомлюються з цікавою для них інформацією з відповідної тематики.

- «Протягом навчального року проводилися:
- день дитячої та юнацької книги;
- виставка «Тернистий шлях до Соборності»;
- тиждень Шевченківської книги;
- оформлення виставки «Тарасові твори сяють як зорі»;
- виставка «Біль Чорнобиля з роками не зникає».

Здійснювався підбір методичної літератури для підготовки й проведення позакласних виховних заходів: до декади української мови та літератури, за здоровий спосіб життя, до дня Чорнобильської трагедії, до Дня матері тощо.

Учні школи на 80% забезпечені підручниками.

8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів.

У 2018/2019 н.р. у школі безкоштовно харчувалися учні 1-4 класів; 6 дітей, батьки яких є учасниками АТО та 2 дитини-сироти.

Обладнаний медичний кабінет. Контроль за станом здоров'я школярів забезпечується медичною сестрою Драган Л.С. Контролюється проведення планових щеплень учням школи.

9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій.

Учні пільгових категорій: під опікою та сироти, діти, батьки яких є учасниками АТО, – на 100% забезпечені підручниками.

10. Діяльність органів учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування у школі через розвинену міністерську систему та Раду лідерів забезпечує включення школярів у різноманітну змістовну та насичену систему виховних та позашкільних заходів, сприяє проведенню систематичних рейдів перевірки відвідування учнями школи. Мета Ради лідерів — формування громадської позиції учнів, процес соціалізації учнів та більш ефективно, безпроблемне їх виховання, орієнтація у майбутнє доросле життя, сприяння згуртуванню учнівського колективу, розвиток творчості та ініціативи, відповідальності за власні дії учнів школи.

Взаємовідносини «учитель – учень» ґрунтуються на принципі рівності суб'єктів, взаємодовірі, повазі й розумінні. Педколектив приділяє належну увагу співпраці з органами учнівського самоврядування як вагомому чиннику ефективності виховної системи.

11. Діяльність батьківського комітету.

Батьківським комітетом було проведено 4 засідання в 2018/2019 н.р., на яких розглядалися питання затвердження плану роботи на 2018/19 н.р., звіт директора школи про підготовку школи до навчального року, про охорону школи, про організацію освітнього процесу в школі, про статутні вимоги і правила внутрішнього розпорядку; звіт про навчальні досягнення учнів за I семестр; про організацію дозвілля учнів під час зимових канікул; звіт голів батьківських комітетів класів, про результати рейдів перевірок санітарного стану школи, виконання учнями Статуту школи, про роль та значення медичного огляду дітей, медичне обслуговування в школі, профілактику захворювань; про роботу школи по напрямку «Обдарована дитина», про порядок закінчення 2018-2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації та ЗНО в школі, про участь батьків у формуванні моральних якостей учнів, про відвідування учнями школи; звіт директора школи за 2018-2019 н.р., про оздоровлення учнів у 2019 році; про підготовку школи до нового навчального року.

Члени батьківського комітету брали активну участь у роботі координаційної ради школи.

12. Діяльність ради школи.

Рада школи складається з батьків, учнів та вчителів. Було проведено 12 засідань ради школи, на яких розглядалися питання:

- звіт голови ради школи;
- обрання голови ради школи. Затвердження складу ради школи;
- затвердження плану роботи ради школи на 2018/2019 навчальний рік;
- затвердження режиму роботи школи;
- оцінювання знання учнів 2-х класів;

- надання безкоштовного харчування категорійним учням та учням 1-4 класів;
- погодження плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік;
- визначення претендентів на нагородження Золотою та Срібною медаллю;
- підготовка та святкування Нового року, проведення зимових канікул;
- підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання;
- питання покращення матеріально-технічної бази школи;
- проведення державної підсумкової атестації;
- оздоровлення дітей;
- визначення третього предмета з інваріантної складової навчального плану для державної підсумкової атестації в 9-х класах;
- погодження робочого навчального плану на 2018-2019 навчальний рік;
- нагородження Похвальними листами учнів 2-4 класів;
- нагородження Похвальними листами учнів 5-8, 10 класів;
- представлення до нагородження випускників школи золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та срібною медаллю «За досягнення у навчанні»;
- нагородження випускників школи похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

Разом із радістю школи проводились засідання педради, на яких розглядалися питання співпраці педколективу, батьків і учнів з метою створення оптимальних умов проведення освітнього процесу, аналіз роботи школи за рік.

13. Діяльність піклувальної ради.

У школі за рішенням зборів у 2018 році було обрано піклувальну раду, яка складається з 9 осіб. Голова ПР – Махненко І.В.

Покращення матеріально-технічної бази школи: надано допомогу в проведенні косметичного ремонту в школі (проведено ремонт кабінетів біології, 23, 25, 28, спортивного й актового залів, фарбування сходів, фарбування нестандартного обладнання спортивного майданчику), озелененні території.

З метою охорони життя і здоров'я учнів члени піклувальної ради перевіряли стан харчування в школі.

14. Співпраця з сільськими школами.

Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 15 міста Києва співпрацює з Козелецькою гімназією №1 Чернігівської області.

Школу відвідали колеги Козелецької гімназії №1 Чернігівської області з метою обміну досвідом роботи в НУШ .

15. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса. Використання мережі Internet.

У школі в мережі учнівського самоврядування функціонує Міністерство інформації, яке очолює Міністр інформації. У кожному класі існує підрозділ цього міністерства. У його обов'язки входить висвітлення життя класу, школи, проведення конкурсу газет, плакатів, лозунгів, привітань та інше.

Шкільна комп'ютерна система підключена до мережі Internet, систематично оновлюється власна Web-сторінка.

16. Використання бюджетних коштів, що виділялися школі для покращення матеріально-технічної бази, як-то: проведення ремонтних робіт, придбання меблів, навчального обладнання, літератури, шкільної форми тощо.

Отримано магнітні дошки для написання маркером (4 шт.) на суму 5 376 грн.; фліпчарти магнітні двосторонні для написання маркером (4 шт.) 750x1000 мм на суму 5 736 грн.; сухостираємі маркери (набір 4 кольори) на суму 2 502, 80 грн.; БФП Epson L4150, C11CG25403 з пристр. потік друку, Wi-Fi (4 шт.); кабель Maxxter U-AMBM-6G USB2.0 AM/BM 1.8m (4 шт.); комплект 1-місний антисколіозний регульований по висоті (стіл-парта + стілець) - 120 шт. на суму 324 000 грн.; місце вчителя (стіл вчителя кутовий + тумба мобільна з ящиками + тумба мобільна відкрита) – 4 шт. на суму 20 016.000 грн.; стілець вчителя (4 шт.) на суму 1 840.000 грн.; проектор ViewSonic PS600W, VS17262 (DLP, WXGA, 35000lm, 22000: 1,0.61:1, HDMI, 10W) – 4 шт.; кабель Cablexpert CC-HDMI4-10M, HDMI 10m (4 шт.); настінний кронштейн для проектора SMPR-3 (4 шт.); набір моделей геометричних тіл та фігур (4 набори по 480,00 грн.); демонстраційні моделі механічного годинника, настільні (4 набори по 380,00 грн.); математичні планшети (16 комплектів по 633,00 грн.); навчальні набори «Танграм» (12 шт. по 956 грн.); дитячі мапи (4 шт. по 50,00 грн.); глобуси фізичні (4 шт. по 410,00 грн.); мікроскопи дитячі (4 шт. по 761 грн.); демонстраційні комплекти вимірювальних приладів (4 шт. по 930,00 грн.); набори музичних інструментів (8 шт. по 915,00 грн.); тримачі паперового паперу з н/с, ТМ «SOLARIS» (10 шт. на суму 7 124,80 грн.); спортивні мати 100x100x10 см (16 шт. на суму 17072,00грн.); ноутбук Acer Travel Mate P2 TMP259-G2-V, NX.VEPEU/113/15FM/I3-7020U/4/500 GB/Intel HD/DRW 10P/Black (4 шт.); примірники ПЗ Office 365 ProPlus FOR FACULTY (1 Year) (4 шт.); смарткейси вчителя початкової школи (4 шт.); програмне забезпечення EOIP для початкової школи «Smart-кейс вчителя». Ліцензія 12 міс. (4 шт.); програмне забезпечення EOIP для початкової школи-логопедія, ліцензія 12 міс. (4 шт.); плінтус Сосна фігурний 1г32*32*3000мм (10 шт. на суму 403,40 грн.); дюбелі для швидкого монтажу з комірцем з шурупом (поліетилен) ЕСМК 6x70, 100 шт. на суму 92.78 грн.; алюм. проф./одн. рифл.: 40мм х 2,7м, анод. золото 3 шт.

на суму 363.09 грн.; покриття для підлоги ПВХ Space California 1,3 м на суму 6 238.49 грн.

16.1 Використання коштів фонду загального обов'язкового навчання.

У 2018-2019 навчальному році використовували 22 320 грн. на 1 учня.

17. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.

Внутрішкільний контроль здійснювався згідно з річним планом навчально-виховної роботи школи адміністрацією:

- перевірка листків здоров'я;
- перевірка правил з охорони праці і безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті;
- перевірка оформлення шкільної документації;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з літературного читання (1-4 класи), формування читацької компетентності учнів;
- вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови (9, 11 класи);
- наступність у навчанні початкової школи і середньої ланки;
- стан ведення контрольних зошитів (3-11 класи);
- перевірка ведення щоденників учнів 5-11 класів;
- перевірка санітарно-гігієнічного стану школи;
- класно-узагальнюючий контроль 2, 10-х класів;
- вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови (2-4 класи);
- вивчення стану викладання математики (5-11 класи);
- перевірка 1-х класів «Формування сучасного освітнього середовища згідно з вимогами Концепції «Нова українська школа»»;
- вивчення стану роботи ГПД;
- стан викладання предмету «Захист Вітчизни», історії, правознавства, української мови (5-11 класи);
- перевірка пожежної безпеки;
- підготовка до ДПА учнів 4, 9, 11 класів;
- моніторинги якості знань з математики (9, 11 класи), української мови (9, 11 класи), англійської мови (9,10, 11 класи);

18. Форми контролю, яким піддавалася школа з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою.

08.08.2018 – Комісія з моніторингу готовності закладу освіти до початку 2018-2019 навчального року (Полторак Г.М., Гейчик О.В., Заскалько Г.В., Ведернікова Т.В., Федорчук Н.Г.).

19.12.2018 – Санітарно- гігієнічний стан під час організації харчування учнів та шкільних приміщень (Ведернікова Т.В., директор КП «Шкільне харчування», Авдєєва Л.С., технолог, Федорчук Н.Г., головний спеціаліст управління освіти).

26.12.2018 – Обстеження території навколо школи з питань безпеки дорожнього руху пішоходів (Білорус А.С., начальник відділу Голосіївського району КП «Центр організації дорожнього руху»).

17.01.2019 – Анкетування класних керівників початкових класів (Мельник С.Б., головний спеціаліст Департаменту освіти і науки).

27.02.2019 – Вивчення професійної діяльності заступників директора з навчально-виховної роботи, які атестуються в 2019 році на відповідність займаній посаді (Добридень М.М., начальник відділу загальної середньої освіти та виховної роботи РУО, Чайковська Н.В., директор РНМЦ).

06.03.2019 – Позапланова перевірка виконання раніше запропонованих заходів (Заклетний Р.А., головний інспектор відділу ЗНС Голосіївського РУ ГУ ДСНС України у м. Києві).

26.03.2019 – Моніторинг території навчального закладу щодо дотримання вимог з безпеки життєдіяльності (Федорчук Н.Г., головний спеціаліст управління освіти).

Директор
спеціалізованої школи I-III ступенів
з поглибленим вивченням
англійської мови №15 міста Києва

Т. Т. Чухно