



Перспективний план розвитку  
спеціалізованої школи I-III ступенів  
з поглибленим вивченням англійської мови № 15  
Голосіївського району міста Києва

# SWOT- аналіз школи

## Сильні сторони:

- Історія, традиції і визнаний авторитет школи;
- Згуртований і працездатний педагогічний колектив;
- Співпраця з Київським національним лінгвістичним університетом та Київським університетом імені Бориса Грінченка
- Соціальна активність учнів на всіх етапах шкільного життя, висока результативність участі у МАН, предметних олімпіадах, конкурсах.
- Дієздатна система громадсько-патріотичного виховання та спортивно масової роботи

## Можливості:

- Участь педагогічного та учнівського колективів в різноманітних програмах і проектах
- Впровадження різних форма підвищення кваліфікації;
- Створення сучасної системи партнерства школи, сім'ї, громадських організацій;
- Залучення до співпраці фахівців, спонсорів, волонтерів.

## Слабі сторони:

- Матеріально-технічна база не відповідає сучасним вимогам
- Недостатнє обладнання кабінетів сучасними засобами навчання
- Відсутність сучасно оснащеного спортивного майданчика
- Відсутність PR- стратегії розвитку іміджу школи

## Загрози:

- Зниження якості освітніх послуг через перевантаження закладу;
- Прихильність батьків до традиційних форм та методів навчання та виховання, упереджене ставлення до новацій.

# Ключові компоненти стратегії розвитку школи

Зміна змісту освіти – від надання знань – до формування компетентностей;  
індивідуальний розвиток особистості через навчання та виховання

Створення сучасного освітнього середовища нової моделі навчального закладу на основі концепції НУШ



Наскрізний процес виховання, дитиноцентризм, педагогіка партнерства; створення дієвої системи взаємовідповідальності сім'ї та школи

Підвищення ефективності управління школою, розвиток форм державно-громадського управління освітнім процесом, розвиток системи моніторингових досліджень

# Пріоритети розвитку

## Нова парадигма освіти: формування компетентностей

### Завдання для розвитку пріоритету:

1. Формування освітнього простору, зорієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через формування ключових компетентностей НУШ;
2. Розширення співпраці з Київським національним лінгвістичним університетом та Київським університетом імені Бориса Грінченка;
3. Впровадження навчання за індивідуальними планами, окремими навчальними траєкторіями, у рамках індивідуальних дослідницьких проектів.
4. Запровадження навчання в різновікових предметних групах з іноземної мови.
5. Залучення волонтерів-носіїв мов до створення літніх мовних таборів

# Пріоритети розвитку

## Учень школи: Особистість. Патріот. Інноватор

### Завдання для розвитку пріоритету:

1. Удосконалення системи роботи з обдарованими і талановитими дітьми.  
Запровадження системи елективних курсів.
2. Впровадження в систему виховної роботи технології соціального проектування
3. Розвиток системи учнівського самоврядування на засадах педагогіки партнерства
4. Урізноманітнення форм спортивно-масової роботи, розширення мережі спортивних гуртків і секцій, поглиблення співпраці з позашкільними закладами освіти Голосіївського району

# Пріоритети розвитку

## Новий учитель нової української школи

### Завдання для розвитку пріоритету:

1. Створення шкільного освітнього порталу із методичними та дидактичними матеріалами, мультимедійними підручниками та інтерактивними онлайн-ресурсами.
2. Формування системи внутрішкільного аудиту забезпечення якості освіти.
3. Адаптація до нової системи професійного розвитку і підвищення кваліфікації педагогів
4. Стимулювання вчителів до участі у загальноміському конкурсі на отримання грантів від Київського міського голови в галузі освіти, професійних конкурсах, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах, конференціях.
5. Матеріальне і моральне стимулювання педагогів
6. Поширення педагогічного досвіду вчителів школи

# Пріоритети розвитку

## Сучасне освітнє середовище

### Завдання для розвитку пріоритету :

1. Ремонт Актової зали, системи опалення, коридорів, холів, улаштування рекреацій, утеплення фасаду.
2. Оновлення бази для вивчення іноземних мов.
3. Переформування шкільної бібліотеки у ресурсний осередок і експериментальний майданчик для учнів і вчителів.
4. Облаштування сучасного футбольного поля, баскетбольного та волейбольного майданчиків, ігрової зони
5. Впровадження нової моделі організації шкільного харчування
6. Модернізація умов для інклюзивної освіти
7. Пошук альтернативних джерел фінансування. Участь у проекті “Громадський бюджет міста Києва”

# Очікуваний результат розвитку школи



1. Змінений тип закладу освіти на Ліцей, що забезпечує профільну середню освіту з іноземної філології, зі структурними підрозділами Гімназія та Початкова школа

2. Забезпечується якісна освіта за новими стандартами через впровадження особистісно-орієнтованого навчання та формування ключових компетентностей

3. Сформована система виховної роботи на засадах партнерства учнів, вчителів, батьків і громадськості, історії та традицій школи

4. Педагогічний колектив – це умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються

5. Створена сучасна матеріально-технічна та інформаційно-технологічна база школи



Дякую за увагу